

Názov účtovnej jednotky	Stredná odborná škola Ostrovského 1, 040 01 Košice
Názov vnútropodnikovej smernice	Vnútorňý predpis pre klasifikáciu žiakov na Strednej odbornej škole, Ostrovského 1 v Košiciach
Prílohy	
Číslo smernice	4/2012
Za správnosť smernice zodpovedá	Ing. Janka Sabová Ing. Marcela Timková
Za dodržiavanie smernice zodpovedá	Všetci pedagogickí zamestnanci
Smernica platná od	01.09. 2012
Schválil	Ing. Elena Tibenská

**Stredná odborná škola, Ostrovského 1 v Košiciach vydáva tento
Vnútorňý predpis pre klasifikáciu žiakov na Strednej odbornej škole,
Ostrovského 1 v Košiciach**

Účel smernice

- (1) Účelom tejto smernice je stanoviť postup hodnotenia a klasifikácie žiakov Strednej odbornej školy, Ostrovského 1 v Košiciach, v súlade s metodickým pokynom č.21/2011 a zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon).
- (2) Smernica upravuje postup pri:
- hodnotení a klasifikácii prospechu žiakov školy z jednotlivých predmetov
 - celkovom hodnotení žiakov
- (3) Žiak je z predmetu skúšaný ústne, písomne alebo prakticky. Žiak by mal byť v priebehu polroka z jedného vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou jedna hodina týždenne vyskúšaný minimálne dvakrát. Z vyučovacieho predmetu s hodinovou dotáciou vyššou ako jedna hodina týždenne by mal byť žiak v priebehu polroka skúšaný minimálne trikrát.
- (4) Učiteľ oznámi žiakovi výsledok každého hodnotenia a klasifikácie so zdôvodnením. Po ústnom vyskúšaní oznámi učiteľ výsledok hodnotenia ihneď. Výsledky hodnotenia písomných skúšok, prác aj praktických činností oznámi žiakovi a predloží k nahliadnutiu najneskôr do 14 dní.
- (5) Jednotlivé druhy písomných skúšok rozvrhne učiteľ rovnomerne na celý školský rok, aby sa nadmerne nehromadili v určitých obdobiach. Termín písomnej práce, ktorá trvá viac ako 25 minút, učiteľ konzultuje s triednym učiteľom, ktorý koordinuje plán skúšania. V jednom dni môžu žiaci písať len jednu skúšku uvedeného charakteru.

(6) Pri práci so žiakmi so ŠVVP bude učiteľ akceptovať odporúčania špeciálneho pedagóga alebo psychológa a individuálne výchovno–vzdelávacie plány. V prípade odporúčenia odborníkmi nebude hodnotiť grafický prejav, bude predlžovať čas potrebný na skúšanie alebo písomnú prácu, prípadne redukovať počet úloh. Umožní žiakovi zvoliť si výber odpovede buď ústnou alebo písomnou formou.

Kritéria hodnotenia jednotlivých predmetov

A - VŠEOBECNÉ VZDELÁVANIE

1 SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA (SJL)

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu sú:

1. Znamky z ústnych odpovedí
2. Znamky z písomných odpovedí:
 - A. Testy a písomné previerky
 - B. Kontrolné slohové práce
 - C. Diktáty a pravopisné cvičenia

1. Znamky z ústnych odpovedí

Ústne odpovede žiakov budú hodnotené v zmysle Metodického pokynu 21/ 2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

2. Znamky z písomných odpovedí:

A. Testy a písomné previerky budú hodnotené percentuálnym podielom vypracovanosti a tomu prislúchajúcou známku nasledovne:

100% - 90%	1
89% - 75%	2
74% - 50%	3
49% - 30%	4
29% - 0%	5

B. Hodnotenie kontrolných slohových prác sa riadi týmito kritériami:

I. Vonkajšia forma	4 body
II. Vnútoraná forma	20 bodov
1. obsah	4 body
2. kompozícia	4 body
3. jazyk	4 body
4. štýl	4 body
5. pravopis	4 body
0 – 2 chyby	4 body
3 – 6 chýb	3 body
7 – 10 chýb	2 body
11 – 14 chýb	1 bod
15 a viac chýb	0 bodov
III. Celkový dojem	4 body

C. Diktáty a pravopisné cvičenia budú hodnotené podľa nasledujúcej tabuľky:

Počet chýb	Známka
0 – 2	1
3 – 5	2
6 – 8	3
9 – 11	4
12 a viac	5

2 CUDZÍ JAZYK (ANJ; NEJ)

Hodnotenie a klasifikácia v predmete cudzí jazyk je v súlade s Metodickým pokynom č. 21/2011 Čl. 7 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Pri určovaní stupňa prospechu **na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky**, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. **Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie** ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

Predmetom hodnotenia a klasifikácie v predmete cudzí jazyk je cieľová komunikačná úroveň žiaka v jednotlivých ročníkoch, v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardami.

Kritériá klasifikácie sú v súlade s požadovanou úrovňou ovládania cudzieho jazyka B1 a B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre cudzie jazyky a zodpovedá náročnosti definovanej v učebných osnovách a vzdelávacích štandardoch.

Okrem priebežného hodnotenia ústneho prejavu, je žiak hodnotený z písomného prejavu:

- slovná zásoba** – čiastkové hodnotenie,
- domáce úlohy a projekty** – čiastkové hodnotenie,
- štandardizovaný alebo neštandardizovaný didaktický test** - po ukončení jednotlivých lekcí,
- tematické štruktúrované písomné práce.**

Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, **prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok**. Známky z didaktických testov a štruktúrovaných písomných prác majú pri konečnom hodnotení za klasifikačné obdobie významnejšiu váhu ako čiastkové známky za ústnu odpoveď, domáce úlohy, projekty a slovnú zásobu.

Dôležitejšia známka má väčšiu váhu. Váha jednotlivých známok je stanovená v cudzích jazykoch nasledovne:

typ skúšania	váha známky
didaktický test	5
školská písomná práca	4
slovná zásoba	3
projekt	2
domáca úloha	1

Pri hodnotení písomných maturitných prác sa vyučujúci riadia pokynmi NÚCEMu.

Pri hodnotení a klasifikácii žiaka s VPU a žiaka s ŠVVP postupuje učiteľ podľa odporúčaní špeciálneho pedagóga.

3 DEJEPIS (DEJ)

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu budú:

- **Ústny prejav:**
 - systematická príprava na vyučovanie dejepisu,
 - žiak by mal mať minimálne jednu ústnu odpoveď za štvrtýrok,
 - ústne skúšanie jednotlivca – vyučujúci žiakov vyvolá k ústnej odpovedi.
- **Hodnotenie aktivít:**
 - aktivity na hodine – pod aktivitou sa rozumie krátke ústne odpovede žiakov na otázky učiteľa počas vyučovacej hodiny,
 - samostatná aktivita – vypracovanie referátu na báze dobrovoľnosti (ústna prezentácia).
- **Projektové práce na dobrovoľnej báze:**
 - presné dodržiavanie stanovených kritérií, ktoré učiteľ presne klasifikuje,
 - dodržanie stanovenej témy,
 - ústne prezentovanie projektu,
 - dodržanie termínu.
- **Písomné práce:**
 - písomné tematické testovanie vedomostí (po jednotlivých tematických celkoch žiaci napíšu test) – termín testov učiteľ vopred oznámi,
 - otázky testov budú mať bodové hodnoty,
 - výsledky testov sa budú hodnotiť počtom získaných bodov za správne odpovede,
 - ak žiakovi z dôvodu absencie chýba niektorý z testov, vyučujúci môže žiakovi dať náhradný termín na písanie chýbajúceho testu,
 - písomné testovanie systematickej prípravy na vyučovanie (krátke písomné testy 10 min.).

4 OBČIANSKA NÁUKA (OBN)

V predmete **občianska náuka** pri hodinovej dotácii 1 hodina týždenne v ročníku sú plánované 4 hodiny na písanie a analýzu 2 školských písomných prác (1 na konci každého polroka. Žiak musí mať za polročné klasifikačné obdobie minimálne 2 známky.

Testy - po ukončení posledného tematického celku v danom vyučovacom predmete pripraví vyučujúci súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. Otázky v didaktickom teste nesmú prevýšiť stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Kritériá hodnotenia musia byť súčasťou didaktického testu. Žiaci budú s nimi oboznámení až po absolvovaní didaktického testu. Žiak má možnosť didaktický test opakovať, ak bol v prvom didaktickom teste neúspešný. Termín opakovania didaktického testu si žiak dohodne so skúšajúcim.

Známky z didaktických testov a školských písomných prác majú pri konečnom hodnotení za klasifikačné obdobie významnejšiu váhu ako známky z krátkych 5 - 10 minútových prác, ústnych odpovedí, ako aj známky za aktivitu, nenosenie pomôcok, domáce úlohy, projekty a iné. Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu sú:

1. Známky z ústnych odpovedí.
2. Známky z písomných odpovedí.

Hodnotiaca škála pre didaktické testy a školské písomné práce:

Známka	1	2	3	4	5
Percentá	100% - 85%	84% - 70%	69% - 51%	50% - 33%	32% - 0%

Pri klasifikácii výsledkov v predmete občianska náuka sa hodnotí v súlade s učebnými osnovami a vzdelávacími štandardmi:

- celistvosť, presnosť a trvácnosť osvojenia požadovaných poznatkov, faktov, pojmov, zákonitostí a vzťahov,
- schopnosť uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri výklade spoločenských javov a zákonitostí, ako aj pri riešení praktických úloh v každodennom živote,
- schopnosť využívať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,
- aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,
- výstižnosť a jazyková správnosť ústneho a písomného prejavu,
- schopnosť zaujať postoj a vyjadriť vlastné stanovisko, kooperatívne riešiť problémy,
- kvalita výsledkov činností a schopnosť samostatnej práce, schopnosť učiť sa učiť a schopnosť spolupráce.

4 FYZIKA (FYZ)

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu budú známky za:

- **Výstupný test z každého tematického celku** – test je povinný, oznámený najneskôr hodinu dopredu, každý žiak ho musí napísať. V prípade absencie si žiak dohodne s vyučujúcim náhradný termín. Pokiaľ tak neurobí do 14 dní po riadnom termíne písania testu, je vyučujúci oprávnený mu dať test na ktorejkoľvek hodine fyziky. Ak žiak chýbal na hodine fyziky len v deň písania testu, je učiteľ oprávnený mu dať test na nasledujúcej hodine. Špecifické prípady budú posudzované individuálne.
- **Ústna odpoveď** – každý žiak je skúšaný ústne minimálne raz za polrok, počet ústnych odpovedí je neobmedzený.
- **Laboratórna práca** – laboratórne práce sú písané v súlade s platným ŠkVP (Školským vzdelávacím programom). Žiaci sú najneskôr hodinu vopred na laboratórnu prácu upozornení. Laboratórna práca je realizovaná na 2 vyučovacích hodinách väčšinou skupinovo (ojedinele individuálne). Pozostáva z prípravy merania, samotného merania a spracovania výsledkov. Výstupom je spracovaný záznam, s ktorého predlohou je žiak na začiatku každej práce oboznámený učiteľom.
- **Krátke písomné práce** – nemusia byť dopredu oznámené. Slúžia na preverenie vedomostí menšieho obsahu učiva.
- **Aktivita** – žiak môže byť ohodnotený známkou za prácu nad rámec povinných činností na hodine (napr. referáty na vopred dohodnutú tému s vyučujúcim, resp. prevedenie praktických pokusov taktiež po dohode s vyučujúcim). Žiak môže byť ohodnotený známkou aj vtedy, ak si na hodine neplní svoje povinnosti (napr. nosenie pomôcok na vyučovaciu hodinu, písanie poznámok do zošita).

Hodnotiaca škála pre didaktické testy:

Známka	Percentuálna úspešnosť
Výborný	100% - 90 %
Chválibečný	89% - 75%
Dobry	74% - 50%
Dostatočný	49% - 30%
Nedostatočný	29% - 0%

Známky z výstupných didaktických testov z tematických celkov majú pri konečnom hodnotení za klasifikačné obdobie významnejšiu váhu ako známky z krátkych písomných prác (5-10 minútových), ústnych odpovedí, ako aj známky za aktivitu, nenosenie pomôcok, domáce úlohy, projekty a iné.

Pri určovaní stupňa prospechu na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia. Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok.

6 MATEMATIKA (MAT)

Pri každom hodnotení tematického celku používame všeobecné kritériá a klasifikáciu uvedenú v ŠkVP (pre jednotlivcov, skupinu, pre ústne a písomné práce). Príprava didaktických testov, cieľových otázok pre skupinové práce, písomné cvičenia a frontálne skúšanie je v kompetencii vyučujúceho.

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu budú známky za:

- **Ústnu odpoveď** – každý žiak môže byť skúšaný ústne, počet ústnych odpovedí je neobmedzený.
- **Krátke písomné práce** – nemusia byť dopredu oznámené. Slúžia na preverenie vedomostí menšieho obsahu učiva.
- **Aktivitu** – žiak môže byť klasifikovaný za prácu nad rámec povinných činností stupňom 1- výborný, za neplnenie si povinností (napr. nosenie pomôcok na vyučovaciu hodinu, písanie poznámok do zošita) na vyučovacej hodine stupňom 5 – nedostatočný.
- **Domáce úlohy** – každá domáca úloha môže byť klasifikovaná. Ak žiak nevypracuje domácu úlohu vôbec, môže byť hodnotený stupňom 5 – nedostatočný.
- **Pracovné listy** – pripravené vyučujúcim z práve preberaného tematického celku. Žiaci ich podľa pokynov učiteľa vypracujú doma alebo na vyučovacej hodine.
- **Školské písomné práce** - ich počet závisí od hodinovej dotácie v jednotlivých ročníkoch. Pri hodinovej dotácii 4, 3 a 2 hodiny týždenne v ročníku je plánovaných 8 hodín na písanie a analýzu 4 školských písomných prác (po 1 na konci každého štvrťroka), v maturitnom ročníku môže byť počet školských písomných prác znížený na 3. Pri hodinovej dotácii 1 hodina týždenne v ročníku sú plánované 4 hodiny na písanie a analýzu 2 školských písomných prác (1 na konci každého polroka). Predmetová komisia rozhodne o zaradení jednotlivých tematických celkov do ročníkov.
- **Didaktický test, prípadne písomnú prácu** - na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov na konci každého tematického celku. Zadanie bude v súlade so stanovenou úrovňou vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Kritériá hodnotenia sú zhodné s kritériami hodnotenia školských písomných prác. Na základe bodového hodnotenia úloh a prepočtu úspešnosti na % sa body premenia na známky podľa uvedenej hodnotiacej škály.

Hodnotiaca škála pre didaktické testy a školské písomné práce:

Známka	Percentuálna úspešnosť
Výborný	100% - 90 %
Chválitebný	89% - 75%
Dobry	74% - 50%
Dostatočný	49% - 30%
Nedostatočný	29% - 0%

Výsledky didaktických testov a školských písomných prác sú významnou súčasťou hodnotenia a uchovávajú sa po dobu štúdia žiaka. Známky z didaktických testov a školských písomných prác

majú pri konečnom hodnotení za klasifikačné obdobie významnejšiu váhu ako známky z krátkych písomných prác (5-10 minútových), ústnych odpovedí, ako aj známky za aktivitu, nenosenie pomôcok, domáce úlohy, projekty a iné.

Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

7 INFORMATIKA (INF)

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu budú:

- **Samostatná záverečná práca z tematického celku** – práca je povinná, oznámená najneskôr 1 vyučovaciu hodinu vopred, každý žiak ju musí spracovať. V prípade absencie si žiak dohodne s vyučujúcim náhradný termín. Ak žiak prácu v stanovenom termíne neodovzdá, bude hodnotený známkou nedostatočný.
- **Ústna odpoveď** – každý žiak je skúšaný ústne minimálne raz za polrok, počet ústnych odpovedí je neobmedzený.
- **Krátke písomné práce** – nemusia byť dopredu oznámené. Slúžia na preverenie vedomostí menšieho obsahu učiva.
- **Aktivita** – žiak môže byť ohodnotený známkou za prácu nad rámec povinných činností na hodine (patria tu referáty na vopred dohodnutú tému s vyučujúcim). Žiak môže byť ohodnotený známkou aj vtedy, ak na hodine neplní svoje povinnosti a nedodržiava pravidlá správania sa v PC učebni.

Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

8 CHÉMIA (CHEM)

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetu bude:

- **Výstupný test z každého tematického celku** – test je povinný, oznámený najneskôr hodinu dopredu, každý žiak ho musí napísať. V prípade absencie si žiak dohodne s vyučujúcim náhradný termín. Pokiaľ tak neurobí do 14 dní po riadnom termíne písania testu, je vyučujúci oprávnený mu dať test na ktorejkoľvek hodine chémie. Ak žiak chýbal na hodine chémie len v deň písania testu, je učiteľ oprávnený mu dať test na nasledujúcej hodine. Špecifické prípady budú posudzované individuálne.
- **Ústna odpoveď** – každý žiak je hodnotený ústne minimálne raz za polrok, počet ústnych odpovedí je neobmedzený.
- **Krátke písomné práce** – nemusia byť dopredu oznámené. Slúžia na preverenie vedomostí menšieho obsahu učiva.
- **Aktivita** – žiak môže byť ohodnotený známkou za prácu nad rámec povinných činností na hodine (napr. referáty na vopred dohodnutú tému s vyučujúcim). Žiak môže byť ohodnotený známkou aj vtedy, ak si na hodine neplní svoje povinnosti (napr. nosenie pomôcok na vyučovaciu hodinu, písanie poznámok do zošita).

Hodnotiaci škála pre didaktické testy:

Známka	Percentuálna úspešnosť
Výborný	100% - 90 %
Chválitebný	89% - 75%
Dobry	74% - 50%
Dostatočný	49% - 30%
Nedostatočný	29% - 0%

Pri určovaní stupňa prospechu v jednotlivých predmetoch na konci klasifikačného obdobia sa hodnotí kvalita práce a učebné výsledky, ktoré žiak dosiahol počas celého klasifikačného obdobia. Pritom sa prihliada na systematickosť v práci žiaka, na jeho prejavované osobné a sociálne kompetencie ako je zodpovednosť, snaha, iniciatíva, ochota a schopnosť spolupracovať, a to počas celého klasifikačného obdobia.

Stupeň prospechu sa neurčuje na základe priemeru známok získaných v danom klasifikačnom období, prihliada sa k dôležitosti a váhe jednotlivých známok. Znamky z výstupných testov po každom tematickom celku majú väčšiu váhu ako známky získané z krátkych písomných prác, ústnych odpovedí a aktivity.

9 EKOLÓGIA (EKO)

Hodnotenie žiakov sa skladá z hodnotenia aktivity na vyučovacích hodinách, prípravy na vyučovacie hodiny, svedomitosti, výsledkov z písomných prác a hodnotenia zadaní vo forme referátov a projektov. Žiak musí mať za polročné klasifikačné obdobie minimálne 2 známky.

Po ukončení každého tematického celku vyučujúca pripraví písomnú prácu, ktorá overí komplexnosť vedomostí a zručností žiakov.

Hodnotiacia škála pre písomné práce:

Známka	Percentuálna úspešnosť
Výborný	100% - 90 %
Chváľitebný	89% - 75%
Dobry	74% - 50%
Dostatočný	49% - 30%
Nedostatočný	29% - 0%

Počas polročného klasifikačného obdobia dostanú žiaci zadania pre dve samostatné práce. Samostatné práce sú žiaci a žiačky povinní vypracovať v potrebnej forme podľa zadania a odovzdať v dohodnutom termíne. Témy a forma samostatných prác sú vybrané s ohľadom na preberané učivo a možnosti žiakov. Témy sa budú týkať aplikovania teoretických vedomostí v bežnom, každodennom živote.

Kritéria hodnotenia vypracovania samostatných prác:

- Dodržanie témy a naplnenie obsahu 60 bodov
- Dodržanie formy 10 bodov
- Inovativnosť, vlastný výskum 20 bodov
- Samostatnosť pri vypracovaní 10 bodov

Stupnica pre hodnotenie vypracovania samostatných prác:

Známka	Percentuálna úspešnosť
Výborný	100% - 90 %
Chváľitebný	89% - 77%
Dobry	76% - 60%
Dostatočný	59% - 40%
Nedostatočný	39% - 0%

Najvýznamnejšiu váhu pri konečnom hodnotení má hodnotenie samostatných prác. Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok.

10 TELESNÁ VÝCHOVA (TEV) TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA (TaŠV) ŠPORTOVÁ PRÍPRAVA (ŠPP)

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu predmetov TEV, TaŠV a ŠPP sú:

1. Vzťah žiaka k predmetu telesná výchova
2. Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti/VPV/
3. Úroveň pohybových schopností a zručností v jednotlivých tematických celkoch

1. **Vzťah žiaka k predmetu** – bude hodnotená aktívna účasť na hodinách a percentuálna účasť

Známka	1	2	3	4	5
Percentá	100% - 85%	84% - 70%	69% - 51%	50% - 33%	32% - 0%

2. **Testy všeobecnej pohybovej výkonnosti** – žiaci budú hodnotení podľa výkonnostných tabuliek VPV
3. **Úroveň pohybových schopností a zručností** – bude hodnotená individuálne v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl

Celkové hodnotenie je výsledkom súhrnnej klasifikácie vyššie uvedených častí klasifikácie podľa percentuálneho rozloženia:

- vzťah žiaka k telesnej výchove - 50%,
- testy VPV - 25%,
- úroveň pohybových schopností a zručností - 25%.

Pri práci so žiakmi s telesným oslabením budeme akceptovať odporúčania lekára špecialistu. V prípade odporúčania odborníkmi s oslabením:

- **I.stupňa a II. stupňa** sa žiak bude zúčastňovať telesnej výchovy s drobnými obmedzeniami na základe odporúčania odborníka,
- **III.stupňa** bude žiak zaradený do zdravotnej telesnej výchovy,
- **IV.stupňa** bude žiak oslobodený od telesnej výchovy.

B ODBORNÉ TEORETICKÉ VZDELÁVANIE

B. 1 EKONOMIKA A EKONOMICKÉ ODBORY

B.1.1 6317 M obchodná akadémia 6343 M športový manažment

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu ekonomiky a odborných teoretických predmetov v ekonomických odboroch sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí (písomné práce, didaktické testy)
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, projekty),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním. Písomná odpoveď s dobou vypracovania dlhšou ako 25 minút má pri záverečnom hodnotení vyššiu váhu.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.
- nosenie učebných pomôcok

Známky z didaktických testov a písomných prác majú pri konečnom hodnotení za klasifikačné obdobie vyššiu váhu ako známky z krátkych 5 -15 minútových prác, ústnych odpovedí, ako aj známky za aktivitu, nenosenie pomôcok, domáce úlohy, projekty a iné. Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

B.1.2 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných teoretických predmetov sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty,...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,

- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 20%
- známky z písomných odpovedí – 40%
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty,...) – 30%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

**Tabuľka na určenie celkového hodnotenia
s váhami 10%, 40%, 30%, 10%**

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	20%	40%	30%	10%		
1	10	20	15	5	50 - 41	1
2	8	16	12	4	40 - 31	2
3	6	12	9	3	30 - 21	3
4	4	8	6	2	20 - 11	4
5	2	4	3	1	10 - 0	5

B. 2 STAVEBNÉ ODBORY

B.2.1 3656 K operátor stavebnej výroby

3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných teoretických predmetov sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty,...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 20%
- známky z písomných odpovedí – 40%
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty,...) – 30%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%.

**Tabuľka na určenie celkového hodnotenia
s váhami 10%, 40%, 30%, 10%**

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	20%	40%	30%	10%		
1	10	20	15	5	50 - 41	1
2	8	16	12	4	40 - 31	2
3	6	12	9	3	30 - 21	3
4	4	8	6	2	20 - 11	4
5	2	4	3	1	10 - 0	5

B.2.2 3918 M technické lýceum – realitné makléristvo

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných teoretických predmetov sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty,...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 80%	79% - 60%	59% - 50%	49% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 20%
- známky z písomných odpovedí – 40%
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty,...) – 30%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

**Tabuľka na určenie celkového hodnotenia
s váhami 10%, 40%, 30%, 10%**

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	20%	40%	30%	10%		
1	10	20	15	5	50 - 41	1
2	8	16	12	4	40 - 31	2
3	6	12	9	3	30 - 21	3
4	4	8	6	2	20 - 11	4
5	2	4	3	1	10 - 0	5

B. 3 POČÍTAČOVÉ A STROJÁRSKE ODBORY

B.3.1 2694 M informačné a sieťové technológie

2682 K mechanik počítačových sietí

2490 K 02 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autoelektronika

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných teoretických predmetov sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí a testov
- známky z vypracovaných zadaní (prezentácií).

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď – bude zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Písomná časť predmetu bude hodnotená percentuálnym podielom vypracovanosti zadaných úloh, resp. otázok nasledovne:

Známka	1	2	3	4	5
Percentá	100% - 85%	84% - 70%	69% - 51%	50% - 33%	32% - 0%

Testy - po ukončení posledného tematického celku v danom vyučovacom predmete pripraví vyučujúci súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. Otázky v didaktickom teste nesmú prevýšiť stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Kritériá hodnotenia musia byť súčasťou didaktického testu. Žiaci budú s nimi oboznámení až po absolvovaní didaktického testu. Žiak má možnosť didaktický test opakovať, ak bol v prvom didaktickom teste neúspešný. Termín opakovania didaktického testu sa dohodne medzi skúšajúcim a žiakom. Výsledky didaktického testu sú významnou súčasťou sumatívneho hodnotenia a uchovávajú sa za dobu štúdia žiaka. Sú hodnotené podľa počtu dosiahnutých bodov prevedených na percentá a následne na známku podľa tabuľky :

Známka	1	2	3	4	5
Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 55%	54% - 40%	39% - 0%

Vypracovanie zadaní a prezentácií sú hodnotené podľa počtu dosiahnutých bodov prevedených na známku podľa: **Chyba! Nenašiel sa žiaden zdroj odkazov.**

- spracovania zadania 6 bodov
- teoretických vedomostí z úlohy 4 body

Tabuľka prevodu bodov na známky zo zadaní a prezentácií:

Známka	1	2	3	4	5
Body	10 - 9	8 - 7	6 - 5	4	3 - 0

Celkové hodnotenie:

- ústne preskúšanie s váhou 20%
- písomné preskúšanie s váhou 40%
- vypracovanie zadaní a prezentácií 40%

Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

B.3.2 3447 K grafik digitálnych médií

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných teoretických predmetov sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí a testov
- známky z vypracovaných zadaní (zadania, grafické práce, referáty, projekty...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním. Písomná odpoveď žiaka nad 25 minút bude mať pri celkovom hodnotení vyššiu váhu.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% -85%	84% - 70%	69% - 51%	50% - 33%	32% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Testy - po ukončení posledného tematického celku v danom vyučovacom predmete pripraví vyučujúci súborný didaktický test na overenie komplexných vedomostí a zručností žiakov. Otázky v didaktickom teste nesmú prevýšiť stanovenú úroveň vzdelávacích výstupov v jednotlivých tematických celkoch. Kritériá hodnotenia musia byť súčasťou didaktického testu. Žiaci budú s nimi oboznámení až po absolvovaní didaktického testu. Žiak má možnosť didaktický test opakovať, ak bol v prvom didaktickom teste neúspešný. Termín opakovania didaktického testu sa dohodne medzi skúšajúcim

a žiakom. Výsledky didaktického testu sú významnou súčasťou sumatívneho hodnotenia a uchovávajú sa za dobu štúdia žiaka. Sú hodnotené podľa počtu dosiahnutých bodov prevedených na percentá a následne na známku podľa tabuľky :

Známka	1	2	3	4	5
Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 55%	54% - 40%	39% - 0%

Vypracované zadania a projekty sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie,
- nosenie učebných pomôcok.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 10%
- známky z písomných odpovedí – 40%
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, projekty,zadania...) – 40%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

B.4 UMELECKÉ ODBORY

8503 K 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kováčske a zámočnícke práce

8504 K 01 umeleckoremeselné spracúvanie dreva – stolárske práce

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných teoretických predmetov sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty,...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 20%
- známky z písomných odpovedí – 40%
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty,...) – 30%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

Tabuľka na určenie celkového hodnotenia s váhami 10%, 40%, 30%, 10%

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	20%	40%	30%	10%		
1	10	20	15	5	50 - 41	1
2	8	16	12	4	40 - 31	2
3	6	12	9	3	30 - 21	3
4	4	8	6	2	20 - 11	4
5	2	4	3	1	10 - 0	5

C PRAKTICKÁ PRÍPRAVA

C.1 EKONOMICKÉ ODBORY

C.1.1 6317 M obchodná akadémia

6343 M športový manažment

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných predmetov praktickej prípravy sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce, projekty...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním. Písomná odpoveď s dobou vypracovania dlhšou ako 25 minút má pri záverečnom hodnotení vyššiu váhu.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.
- nosenie učebných pomôcok na vyučovaciu hodinu

Známky z didaktických testov a písomných prác majú pri konečnom hodnotení za klasifikačné obdobie vyššiu váhu ako známky z krátkych 5-15 minútových prác, ústnych odpovedí, ako aj známky za aktivitu, nenosenie pomôcok, domáce úlohy, projekty a iné. Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

C.1.2 6403 L podnikanie v remeslách a službách

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných predmetov praktickej prípravy sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 10%
- známky z písomných odpovedí – 20%
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...) – 60%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

**Tabuľka na určenie celkového hodnotenia
s váhami 10%, 20%, 60%, 10%**

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	10%	20%	60%	10%		
1	5	10	30	5	50 - 41	1
2	4	8	24	4	40 - 31	2
3	3	6	18	3	30 - 21	3
4	2	4	12	2	20 - 11	4
5	1	2	6	1	10 - 0	5

C. 2 STAVEBNÉ ODBORY

C.2.1 3656 K operátor stavebnej výroby

3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných predmetov praktickej prípravy sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 10%
- známky z písomných odpovedí – 20%
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...) – 60%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

**Tabuľka na určenie celkového hodnotenia
s váhami 10%, 20%, 60%, 10%**

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	10%	20%	60%	10%		
1	5	10	30	5	50 - 41	1
2	4	8	24	4	40 - 31	2
3	3	6	18	3	30 - 21	3
4	2	4	12	2	20 - 11	4
5	1	2	6	1	10 - 0	5

C.2.2 3918 M technické lýceum

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných predmetov praktickej prípravy sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 80%	79% - 60%	59% - 50%	49% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 10%
- známky z písomných odpovedí – 20%
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...) – 60%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

**Tabuľka na určenie celkového hodnotenia
s váhami 10%, 20%, 60%, 10%**

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	10%	20%	60%	10%		
1	5	10	30	5	50 - 41	1
2	4	8	24	4	40 - 31	2
3	3	6	18	3	30 - 21	3
4	2	4	12	2	20 - 11	4
5	1	2	6	1	10 - 0	5

C. 3 POČÍTAČOVÉ A STROJÁRSKE ODBORY

C.3.1 2694 M informačné a sieťové technológie

2682 K mechanik počítačových sietí

2490 K 02 manažér výroby a kontroly v automobilovom priemysle – autoelektronika

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných predmetov praktickej prípravy sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadanií (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 10%
- známky z písomných odpovedí – 20%

- známky z vypracovaných zadání (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...) – 60%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

C.3.2 3447 K grafik digitálnych médií

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných predmetov praktickej prípravy sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadání (grafické práce, referáty, projekty...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 85%	84% - 71%	70% - 51%	50% - 33%	32% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.
- nosenie učebných pomôcok

Celkové hodnotenie:

známky z ústnych odpovedí - 10%

známky z písomných odpovedí – 20%

známky z vypracovaných zadání (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...) – 60%

známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

Stupeň prospechu za klasifikačné obdobie sa neurčuje na základe priemeru známok, ale prihliada sa k váhe jednotlivých známok, zahŕňa aj hodnotenie aktivity, samostatnosti, tvorivosti, pripravenosti na vyučovaciu hodinu a spolupráce na vyučovacej hodine.

C.4 UMELECKÉ ODBORY

**8503 K 01 umeleckoremeselné spracúvanie kovov – kovácke
a zámočnicke práce**

8504 K 01 umeleckoremeselné spracúvanie dreva – stolárske práce

Podkladom pre súhrnnú klasifikáciu odborných predmetov praktickej prípravy sú:

- známky z ústnych odpovedí,
- známky z písomných odpovedí,
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...),
- známky za aktivitu žiaka na vyučovacích hodinách.

Ústna odpoveď žiaka je hodnotená individuálne podľa odpovede žiaka v zmysle Metodického pokynu 21/2011 z 1. mája 2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.

Písomná odpoveď je zaradená po skončení jednotlivých tematických celkov, ako aj na konci polroka. Hodnotená je percentuálnym podielom správne vypracovaných otázok. S hodnotením písomnej odpovede je žiak oboznámený pred jej vypracovaním.

Prevod percentuálnej úspešnosti na známky je:

Percentá	100% - 90%	89% - 75%	74% - 60%	59% - 40%	39% - 0%
Známka	1	2	3	4	5

Vypracované zadania sú hodnotené podľa kritérií, s ktorými je žiak oboznámený pri zadávaní. Celkovú známku zdôvodní vyučujúci pri jej oznámení.

Aktivita žiaka na vyučovacích hodinách je hodnotená priebežne počas celého klasifikačného obdobia a zahŕňa najmä:

- aktívny prístup k vyučovaciemu predmetu,
- pravidelnú prípravu na vyučovanie.

Celkové hodnotenie:

- známky z ústnych odpovedí - 10%
- známky z písomných odpovedí – 20%
- známky z vypracovaných zadaní (grafické práce, referáty, výrobky, súborné práce...) – 60%
- známky z aktivity žiaka na vyučovacích hodinách – 10%

**Tabuľka na určenie celkového hodnotenia
s váhami 10%, 20%, 60%, 10%**

Priemerná známka za jednotlivé časti	Počet bodov za priemernú známku				Výsledné hodnotenie	
	Ústne odpovede	Písomné odpovede	Vypracované zadania	Aktivita na VH	Počet bodov pre celkové hodnotenie	Výsledná známka
	10%	20%	60%	10%		
1	5	10	30	5	50 - 41	1
2	4	8	24	4	40 - 31	2
3	3	6	18	3	30 - 21	3
4	2	4	12	2	20 - 11	4
5	1	2	6	1	10 - 0	5

Táto smernica nadobúda účinnosť 1. septembra 2012.

Ing. Elena Tibenská
riaditeľka SOŠ

Vypracovala: Ing. Marcela Timková