



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA
Ostrovského 1, Košice



Hodnotiaca správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti,
jej výsledkoch a podmienkach školy
za školský rok 2018/2019



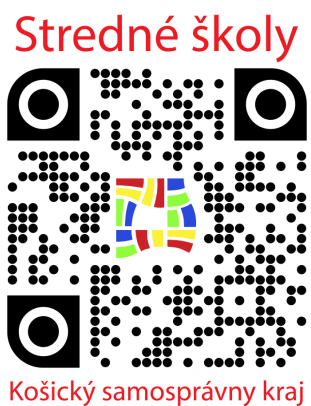
Október 2019

Oblasti hodnotenia školy:

- I. Vízia a poslanie
- II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami
- III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy
- IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania
- V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov
- VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdiu
- VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov škôl
- VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov škôl
- IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
- X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená
- XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019
- XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy
- XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy
- XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Hodnotiaca správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2018/2019

(v súlade s Vyhláškou MŠ SR č.9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ, o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení)

| Kontaktné údaje školy | | |
|---|--|----------------------|
|  <p>Stredné školy Košický samosprávny kraj</p> | | |
| Názov školy | Stredná odborná škola, Ostrovského 1, 040 01 Košice | |
| Telefónne číslo | 055/6431 978, 055/6436 891 | |
| Faxové číslo | 055/6436 894 | |
| Elektronická adresa | skola@ostrovskeho.sk | |
| Webová stránka | http://www.ostrovskeho.sk | |
| Zriaďovateľ | Košický samosprávny kraj Námestie Maratónu mieru 1, 042 66 Košice | |
| Riaditeľ školy | Ing. Elena Tibenská | 055/6431 978 |
| Zástupcovia riaditeľa | Ing. Janka Sabová | 055/6436 891 kl. 109 |
| | Ing. Marta Bieleková | 055/6436 891 kl. 115 |
| Vedúci VMV | Mgr. Danica Cibulová | |
| Hlavný majster | Mgr. Peter Kačala | |
| Vedúci EaTČ | Bc. Ida Kerekešová | |
| Predseda rady školy | Ing. Marcela Timková | 055/6436 891 kl. 117 |

Certifikát kvality:

SOŠ Ostrovského 1 v Košiciach získala Certifikát ISO 9001 dňa 28.2.2008. Posledný recertifikačný audit sa konal dňa **7.2.2017** a platí do **6.2.2020**.

I. Vízia a poslanie

SWOT analýza školy:

| Silné stránky | Slabé stránky |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">- motivačný prístup pedagógov podporujúci kreativitu a tvorivosť žiakov- využívanie moderných metód a foriem vyučovania- vzdelávanie v NetLAB-e- nový študijný odbor VOŠ- tradície školy, benefičné aktivity a inšpiratívna mimoškolská činnosť- zabezpečovanie praktického vyučovania u zamestnávateľov regiónu- vysoká úspešnosť podávaných žiadostí o NFP- COVaP pre informačné a sieťové technológie- lokálna CISCO akadémia- zapojenie sa do národných projektov IT Akadémia – vzdelávanie pre 21. storočie a Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP- dobrá disciplína žiakov- možnosť získania certifikátov (Cisco, SOPK, Elektrotechnická spôsobilosť)- oslovovanie žiakov ZŠ v spolupráci so zamestnávateľmi | <ul style="list-style-type: none">- vysoká energetická náročnosť areálu školských dielní- nevyhovujúci stav budovy školského internátu- nedostatočná dotácia hodín matematiky a fyziky- málo žiakov maturujúcich z matematiky- nedostatočný záujem rodičov o výchovno-vzdelávacie výsledky svojich detí |
| Príležitosti | Ohrozenia |
| <ul style="list-style-type: none">- uplatňovanie postupov Motivácie 3.0 vo VVP- vzdelávanie systémom OpenLab- systém duálneho vzdelávania- úprava obsahových štandardov odborných predmetov IT v spolupráci s IT priemyslom- inovácia ŠkVP na základe požiadaviek zamestnávateľov- modernizácia technického vybavenia praktického vyučovania schválením projektu IROP- zvyšovanie kompetencií pedagogických zamestnancov celoživotným vzdelávaním | <ul style="list-style-type: none">- spoločenské predsudky voči typu strednej odbornej školy- nepostačujúci normatív pre študijné odbory IT- byrokratická záťaž školy- dlhodobá demografická regresia- nezáujem absolventov ZŠ o odborné vzdelávanie- negatívne vplyvy spoločnosti na mladú generáciu- nedostatočné finančné ohodnotenie kvalitných pedagógov- nedostatok odborných učiteľov a majstrov odbornej výchovy |

Vízia školy:

„ Neučíme sa pre školu, ale pre život a prax“

Poslaním školy je:

- ✚ vzdelávať žiakov tak, aby nadobudnuté vedomosti a praktické zručnosti využili vo svojom profesionálnom živote,
- ✚ vytvárať pre výchovu priaznivé vzťahovo-motivačné podmienky,
- ✚ poskytovať kvalitné úplné stredné odborné vzdelanie,

- ✚ formovať mladého človeka a vychovať z neho kultivovanú osobnosť schopnú tvorivo a samostatne myslieť, komunikovať v cudzom jazyku, používať informačno-komunikačné technológie a presadiť sa v svojom odbore,
- ✚ rozvíjať tvorivosť a kreativitu žiakov pri riešení úloh nad rámec ŠkVP,
- ✚ zabezpečovať praktické vyučovanie v súčinnosti so zamestnávateľmi regiónu,
- ✚ sledovať úspešnosť absolventov jednotlivých študijných odborov na trhu práce a flexibilne reagovať na jeho požiadavky.

Ciele v školskom roku 2018/2019:

1. Rozširovať kompetencie pedagogických zamestnancov

Kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania je sústavný proces nadobúdania vedomostí, zručností a spôsobilostí s cieľom udržiavať, obnovovať a zdokonaľovať profesijné kompetencie potrebné na výkon pedagogickej praxe so zreteľom na inováciu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Vyhodnotenie cieľa:

Škola sa aktívne zapojila do národného projektu:

Názov projektu: „**Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**“

Investičná priorita: Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania

Špecifický cieľ projektu: **Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcu potreby trhu práce.**

Účasť SOŠ na aktivitách projektu na základe zmluvy medzi SOŠ a ŠIOV-om (máj 2018):

- Inovačné vzdelávanie „**Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v systéme duálneho vzdelávania**“ – vzdelávania sa zúčastnilo 5 pedagogických zamestnancov v dňoch 2. – 3. apríla 2019.

- Inovačné vzdelávanie „*Sprevádzanie žiaka v systéme duálneho vzdelávania a príprava PZ a riadenia SOŠ a základných škôl (ZŠ) so zameraním na zavedenie SDV*“ – vzdelávania sa zúčastnili 2 pedagogickí zamestnanci v dňoch 25. – 26. júna 2019.

V školskom roku 2018/2019 učitelia školy pracovali na realizácii aktivít projektu: „**IT AKADÉMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE**“:

- overovanie inovatívnych metodík v predmete matematika (1 učiteľka),
- konzultant ECDL pre žiakov školy (2 učiteľky),
- absolvovanie vzdelávania v oblasti počítačových sietí CCNA (2 učitelia),
- absolvovanie vzdelávania v oblasti Internetu vecí IoT (2 učitelia),
- účasť na súťažiach NAG a RBA,
- účasť na podujatí Veda v meste,
- účasť na medzinárodnej konferencii Cisco NetAcad (3 učitelia).

2. Inovovať vzdelávací program školy

SOŠ sa v školskom roku 2018/2019 stala členom Digitálnej koalície, pričom splnila tieto záväzky:

- Reštrukturalizácia skupiny študijných odborov 25 IKT implementáciou nových technológií zameraných na vývoj webových aplikácií, softvérovo definovaných sietí a kybernetickú bezpečnosť.
- Aktualizácia obsahu ŠVP 25 IKT a normatívo v IKT odborov v súlade s požiadavkami praxe.
- Tvorba nových študijných odborov na stupni M a na stupni K podľa potrieb digitálnej transformácie a Industry 4.0.

Vyhodnotenie cieľa:

Experimentálne overovanie študijného odboru **2565 Q špecialista informačnej bezpečnosti** od 1.9.2018 - denné pomaturitné vyššie odborné štúdium .

V študijnom odbore sa žiakom poskytuje súbor vedomostí, zručností a návykov tak , aby boli pripravení prakticky využiť osvojené poznatky v oblasti programovania, bezpečnosti PC sietí a bezpečnosti databáz.

Tvorba nových študijných odborov skupiny 25 v školskom roku 2018/2019:

V súvislosti so záväzkom v digitálnej koalícii sme v spolupráci so SOŠ IT v Banskej Bystrici, SOŠ v Handlovej a SOŠ v Starej Turej vypracovali návrh Projektu experimentálneho overovania študijného odboru **2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov**. Zameranie študijného odboru vychádza z požiadaviek zamestnávateľov (úzka spolupráca so spoločnosťou T-Systems a ŠIOV-om) a je v súlade s potrebami digitálnej transformácie a Industry 4.0.

MŠVVaŠ SR schválilo tento návrh dňa 26.03.2019 s účinnosťou od 1.9.2019

2571 K správca inteligentných a digitálnych systémov - cieľom štúdia je pripraviť absolventov pre priemyselné podniky, ako aj prevádzky služieb a organizácie, ktoré chcú alebo plánujú využívať rôzne digitálne technológie, a tak transformovať svoj podnik, prevádzku služieb, alebo organizáciu na digitálny podnik, digitálnu prevádzku služieb alebo digitálnu organizáciu.

Absolvent nájde uplatnenie v priemyselných podnikoch, podnikoch služieb alebo organizáciách ako:

- interný konzultant pri podpore navrhovania riešení inteligentných a digitálnych systémov pre digitálnu transformáciu,
- interný integrátor pre integráciu digitálnych platforiem,
- administrátor zabezpečujúci prevádzku digitálnych platforiem v podniku, podniku služieb alebo organizácii.

Na Projekte experimentálneho overovania študijného odboru **2529 M inteligentné technológie** sme spolupracovali so SSOŠ v Poprade, SPŠ v Banskej Bystrici a SPŠ IT v Kysuckom Novom Meste.

MŠVVaŠ SR schválilo projekt dňa 12.06.2019 s účinnosťou od 1.9.2020. Do experimentálneho overovania s nami vstúpi SPŠE v Bratislave.

2529 M inteligentné technológie je širšie profilovaný študijný odbor, kde žiaci získajú vedomosti a zručnosti v rôznych oblastiach IT, čím sú pre zamestnávateľov cennejší, lebo budú vedieť pružne reagovať na prácu a riešenie problémov v rámci rôznych projektov.

Absolvent študijného odboru má vedomosti a zručnosti z oblasti informačných technológií, programovania, počítačových sietí, smart technológií, internetu vecí, databázových systémov, základov kybernetickej bezpečnosti, robotiky, 3D technológií, virtuálnej reality, z oblasti aplikovania prvkov umelej inteligencie v rôznych oblastiach, serverových a cloudových technológií, grafiky, základov elektroniky, optimalizácie riadenia procesov a problematiky súvisiacej s digitálnou firmou. Je schopný využívať mäkké zručnosti v prezentovaní a vystupovaní.

Absolvent je pripravený na výkon:

- IKT špecialistu pre smart zariadenia,
- správcu, dizajnéra alebo administrátora pre činnosti konštrukčného, technologického a prevádzkového charakteru, grafika, programátora, predajcu, konzultanta,
- ďalšie funkcie v odborných útvaroch v oblasti inteligentných technológií.

Projekt experimentálneho overovania študijného odboru **2573 M programovanie digitálnych technológií** vznikol na základe požiadaviek regionálnych zamestnávateľov v oblasti IT, ktorí sú zameraní na vývoj softvérových riešení pre rôzne oblasti. Projekt pre nový študijný odbor **2573 M programovanie digitálnych technológií** vypracovali odborní učitelia našej školy.

MŠVVaŠ SR schválilo overovanie tohto projektu dňa 18.06.2019 s účinnosťou od 1.9.2020. Do experimentálneho overovania s nami vstúpi SPŠE v Bratislave.

Absolvent študijného odboru programovanie digitálnych technológií je kvalifikovaný pracovník so širokým odborným profilom, ktorého pracovná činnosť je zameraná na programovanie širokého spektra digitálnych technológií s využitím moderných vývojových nástrojov, postupov a jazykov.

V rámci študijného odboru programovanie digitálnych technológií sa môže žiak odborne zamerať na programovanie internetových aplikácií (používateľské rozhranie a dizajn - frontend a administrácia - backend), programovanie hier so silným zastúpením techník pre virtuálnu realitu, 3D zobrazovanie, alebo prvky umelej inteligencie a na programovanie komerčných podnikových aplikácií, napr. ERP systémov.

V prvých dvoch ročníkoch žiaci spoločne nadobudnú potrebné základné vedomosti a zručnosti v odbornom vzdelávaní i praktickej príprave, od tretieho ročníka sa odborne profilujú na:

- programovanie internetových aplikácií (so zameraním na programovanie používateľského rozhrania a dizajnu front-end alebo programátori administrácie a celkovej funkcionality back-end),
- programovanie hier (so zameraním na virtuálnu realitu, 3D zobrazenie, základy umelej inteligencie).
- programovanie komerčných podnikových aplikácií (so zameraním na ERP systémy)

Možnosti pracovného uplatnenia absolventa - absolvent je pripravený samostatne vykonávať náročné pracovné činnosti v oblasti návrhu a vývoja softvérových riešení typu klient-server, návrhu a vývoja počítačových hier, 3D virtuálnej reality či komerčných podnikových aplikácií napr. SAP.

3. Zabezpečiť rozvoj praktického vyučovania formou systému duálneho vzdelávania a realizáciou projektu Erasmus+

Téma kvalitného odborného vzdelávania a kvalitnej odbornej prípravy absolventov stredných odborných škôl pre prax je cieľom transformácie odborného vzdelávania a prípravy. Jej hlavnou úlohou je prispôsobiť systém vzdelávania potrebám zamestnávateľov a zabezpečiť kvalitnejšiu odbornú prípravu absolventov.

Vyhodnotenie cieľa:

Duálne vzdelávanie je prepojenie teoretického vzdelávania v škole a praktického vyučovania priamo u zamestnávateľa. Účinná a efektívna spolupráca strednej odbornej školy so zamestnávateľmi znamená výučbu pre zamestnanie a to cestou zosúladenia výučby v školách s potrebami zamestnávateľov. Systém duálneho vzdelávania je aj krok k úspechu a výzva, ktorou je potrebné odstrániť súčasnú nezamestnanosť mladých ľudí a podporovať ich na ceste budúceho úspešného profesionálneho života vo zvolenom odbore.

Z uvedených dôvodov sa naša škola intenzívne zapojila do spolupráce so zamestnávateľmi regiónu a Dual pointom na príprave zavedenia SDV v študijných odboroch školy.

Po dvoch mimoriadnych stretnutiach so zamestnávateľmi v školskom roku 2018/2019 sme uzatvorili dve duálne zmluvy pre žiakov študijného odboru 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení:

1. DZ – Veolia Energia Východné Slovensko, s.r.o., Moldavská cesta 8/A,

040 11 Košice, zo dňa 04.07.2019

2. DZ – COLAS Slovakia, a.s., Priemyselná 6, 042 45 Košice, zo dňa 16.07.2019.

Výrazným úspechom školy pri rozvoji praktického vyučovania je zabezpečovanie zahraničnej odbornej stáže žiakov v rámci projektu Erasmus+

Projekt Erasmus+, Výzva: 2018 KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, číslo zmluvy: **2018-1-SK01-KA102-045877** s názvom „**Odborné vedomosti a zručnosti z Európy II**“ bol **schválený v máji 2018** pre 16 žiakov 4. ročníka študijných odborov: 3447 K grafik digitálnych médií a 2694 M informačné a sieťové technológie.

Termín a miesto realizácie projektu: 23.09.2018 až 13.10.2018 – Viedeň, Rakúsko

Na realizáciu projektu škola získala grant vo výške 40 032,- EUR z prostriedkov EÚ. O úspešnosti projektu svedčí aj získanie **Certifikátu MŠVVaŠ SR (Europass Mobility) o absolvovaní zahraničnej praxe**.

Špecifický cieľ projektu: Transformácia teoretických vedomostí do praktických zručností formou odbornej praxe v zahraničných spoločnostiach, ktoré sa orientujú na IT sektor, hlavne informačné a sieťové technológie a digitálne médiá.

Zameranie projektu: Účasť žiakov na zahraničnej praxi prispieva k internacionalizácii našej školy.

Partneri projektu:

- KVIERREAL BAU GmbH Kohlmarkt 4/11, 1010 Wien, AUSTRIA
<https://www.k4-ral.com/>
- Lawvision information systems GmbH Rußbergstraße 61/1, 1210 Wien, AUSTRIA
<https://www.lawvision.eu/de/>

Prínos projektu pre žiakov:

- hľadanie vhodných riešení v konkrétnych problémových situáciách, ktoré súvisia so študijným odborom,
- zlepšenie schopností presadiť sa v konkurenčnom pracovnom prostredí,
- získanie nových praktických zručností, ktoré nie je možné zabezpečiť na praktickom vyučovaní v škole,
- nadobudnutie cenných skúseností do budúcnosti pre žiakov pochádzajúcich z prostredia s nedostatkom príležitostí,
- veľmi pozitívny vplyv na samostatnosť a sebavedomie žiaka, ktorý si už na začiatku projektu uvedomí svoje slabé a silné stránky,
- schopnosť porovnať špecifickosť a kvalitu pracovného prostredia v zahraničí a na Slovensku,
- zlepšenie jazykových schopností a komunikačných zručností v anglickom jazyku, ktoré sú v súčasnosti samozrejmovou požiadavkou zamestnávateľov,
- sebahodnotenie pri hľadaní uplatnenia sa v profesionálnom živote,
- potvrdenie o absolvovaní zahraničnej odbornej praxe získaním Certifikátu Europass Mobility.

Prínos projektu pre školu:

- zvýšenie prestíže školy medzi ostatnými strednými školami Košického samosprávneho kraja,
- získanie spätnej väzby od zahraničných partnerov poskytuje škole priestor na sebareflexiu, ktorú je potrebné využiť pri zmene výučby cudzích jazykov a odbornej prípravy žiakov,
- zapracovanie požiadaviek zahraničných partnerov do ŠkVP prispeje k inovácii obsahu a metód odborného vzdelávania v študijných odboroch školy,
- modifikovanie systému výchovno-vzdelávacieho procesu tak, aby absolventi školy boli atraktívni nielen pre slovenské firmy, ale dokázali sa uplatniť aj na európskom pracovnom trhu.

4. Realizovať schválené projekty z fondov Európskej únie

Na základe výziev v programovom období 2014-2020 boli našej škole schválené 2 projekty:

Vyhodnotenie cieľa:

1. Názov projektu: „**Kvalitná odborná príprava žiakov – úspech absolventov na trhu práce**“

Kód žiadosti: **NFP302020J578**

RO: **Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR**

Rozhodnutie o schválení projektu: **16.02.2018**

Výška NFP: **483 916,79 EUR**

Celkové oprávnené výdavky projektu: **509 386,09 EUR**

Zmluva o poskytnutí NFP č.: **IROP-Z-302021J578-223-14**, účinná dňa **24. mája 2018**.

Globálnym cieľom projektu je zvýšenie kvality odborného vzdelávania a prípravy, praktických zručností žiakov a zvýšenie kvality poskytovaného celoživotného vzdelávania pre potreby trhu práce prostredníctvom modernizácie MTZ vybavenia odborných pracovísk a s tým súvisiacich stavebných úprav v SOŠ.

Špecifické ciele projektu:

- zvýšiť počet žiakov SOŠ na praktickom vyučovaní,
- zvýšiť kvalitu vzdelávania podľa požiadaviek trhu práce,
- zlepšiť MTZ vybavenie priestorov praktického vyučovania a existujúceho COVaP,
- zvýšiť kvalitu praktických cvičení v rámci prípravy na budúce povolanie,
- vytvoriť podmienky na zvýšenie počtu žiakov zúčastňujúcich sa praktického vyučovania priamo u zamestnávateľa,
- posilniť systém odborného vzdelávania a prípravy a zvýšenie jeho atraktívnosti v kontexte celoživotného vzdelávania,
- usporiť prevádzkové náklady realizáciou stavebných prác.

Hlavné aktivity projektu - obstaranie a modernizácia materiálno-technického vybavenia odborných pracovísk: – 5 odborných učební, elektrodiele, videokonferenčnej miestnosti a s tým súvisiace stavebné úpravy.

Realizácia projektu začala dňa 17.06.2019 hlavnými aktivitami projektu 1,2:

Stavebné práce – stavebné úpravy

Stavebné práce – zníženie energetickej náročnosti

2. Názov projektu: „**Zvyšovanie odbornej prípravy v súlade s dopytom trhu práce**“

RO: **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR**

Zameranie projektu: **Podpora celoživotného vzdelávania**

Názov výzvy: **NedisKVALIFIKUJ SA!**

Kód výzvy: **OPLZ-PO1/2016/DOP/1.4.1-01**

Výška NFP: **118 989,78 EUR**

Oprávnené výdavky projektu: **125 252,40 EUR**

Zmluva o poskytnutí NFP č.: OPLZ/390/2018, účinná dňa 21.12.2018

Hlavným cieľom projektu je zvýšenie kvality a efektívnosť celoživotného vzdelávania s dôrazom na rozvoj kľúčových kompetencií, prehĺbovanie a zvyšovanie odbornej kvalifikácie.

Projekt je určený pre žiakov 4. ročníka a má prispieť k ich lepšiemu uplatneniu na trhu práce a k zvyšovaniu odbornej kvalifikácie, ktorá bude riešená formou 2 akreditovaných kurzov:

- Zabezpečenie počítačových sietí
- Podnikateľské vzdelávanie

Realizácia projektu začala dňa 10.01.2019 hlavnými aktivitami projektu 1,3:

Teoretická a materiálna príprava vzdelávacích kurzov „Zabezpečenie počítačových sietí“ a „Podnikateľské vzdelávanie“ a Koordinácia projektu

II. Údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (údaje sú uvádzané k 15.9.2018)

| | | |
|----|--|------------|
| | Počet žiakov školy spolu | 761 |
| | Z toho dievčat | 136 |
| | Počet tried spolu | 32 |
| a) | Počet žiakov v dennej forme štúdia | 741 |
| | Z toho dievčat | 130 |
| | Počet tried denného štúdia | 31 |
| | Počet žiakov v nadstavbovej forme štúdia | _____ |
| | Z toho dievčat | _____ |
| | Počet tried nadstavbového štúdia | _____ |
| | Počet žiakov v pomaturitnej forme štúdia | 15 |
| | Z toho dievčat | 2 |
| | Počet tried pomaturitného štúdia | 1 |
| b) | Počet žiakov v externej forme štúdia | 20 |
| | Z toho dievčat | 6 |
| | Počet tried v externej forme štúdia | 1 |
| | Počet žiakov vo večernej forme štúdia | _____ |
| | Z toho dievčat | _____ |
| | Počet tried večernej formy štúdia | _____ |
| | Počet žiakov v diaľkovej forme štúdia | _____ |
| | Z toho dievčat | _____ |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | _____ |
| | Počet žiakov v dištančnej forme vzdelávania | _____ |
| | Z toho dievčat | _____ |
| | Počet tried diaľkovej formy štúdia | _____ |
| c) | Počet žiakov s iným vyučovacím jazykom ako slovenským z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| d) | Počet žiakov so športovou prípravou z celkového počtu žiakov/ z toho dievčat | 0 |
| e) | Počet začlenených žiakov spolu/z toho dievčat | 27/2 |
| f) | Počet žiakov, ktorí prerušili štúdium | 0 |
| g) | Počet žiakov, ktorí boli zo štúdia vylúčení | 0 |
| h) | Počet žiakov, ktorí prestúpili z inej školy | 13 |
| i) | Počet žiakov, ktorí prestúpili na inú školu | 11 |
| j) | Počet žiakov, ktorí majú povolenú individuálnu formu vzdelávania | 5 |
| k) | Počet žiakov, ktorí zanechali štúdium | 10 |
| m) | Iný dôvod zmeny | 0 |

III. Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy

Kritériá a ostatné podmienky na prijímacie konanie sa vydávajú v zmysle §65 zákona č.245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Termíny **1. kola** prijímacieho konania boli **1. termín – 13. máj 2019 (pondelok)**, **2. termín – 16. máj 2019 (štvrtok)** a **náhradný termín** prijímacieho konania **23. máj 2019(štvrtok)**. Druhé kolo prijímacieho konania sa nekonalo.

Žiaci 9. ročníka ZŠ mohli podať prihlášku na štúdium prostredníctvom riaditeľa ZŠ v termíne **do 20. apríla 2019**.

Podmienky prijatia na štúdium

1. Úspešné ukončenie 9. ročníka ZŠ (uchádzač získal nižšie stredné vzdelanie).
2. Úspešné vykonanie prijímacích skúšok, ktoré pozostávali z overenia vedomostí z predmetov slovenský jazyk a literatúra a matematika, uchádzač vyhovel v každom predmete.
3. Uchádzač nebol žiakom inej strednej školy.
4. Zdravotná spôsobilosť uchádzača musela byť potvrdená dospelým lekárom v prihláške na štúdium.
5. Za zníženú známku zo správania v 6. - 9. ročníku ZŠ opakované na 2. stupeň alebo 3. a 4. stupeň uchádzač **nebol prijatý**.
6. Uchádzač, ktorý v celoslovenskom testovaní žiakov 9. ročníka ZŠ dosiahol v každom predmete SJL a MAT samostatne úspešnosť najmenej **90% bol prijatý bez prijímacej skúšky**.

Prekážkou prijatia na štúdium bolo:

1. Uchádzač nevyhovel kritériám prijímacích skúšok, ak v predmete:
 - **slovenský jazyk a literatúra** získal 24 a menej bodov, **v študijnom odbore 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení** 19 a menej bodov
 - **matematika** získal 24 a menej bodov, **v študijnom odbore 3658 K mechanik stavebnoinštalčných zariadení** 19 a menej bodov
2. Nevyhovujúci zdravotný stav.
3. Neúčast' uchádzača na prijímacích skúškach.

- Uchádzač sa celkovým súčtom bodov neumiestnil do stanoveného počtu prijímaných žiakov.
- Znížená známka zo správania v 6. až 9. ročníku ZŠ opakovane na 2. stupeň alebo 3. a 4. stupeň.

Súčasťou prijímacieho konania boli:

- Overenie vedomostí v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika.
- Prospech zo základnej školy.
- Úspechy v olympiádach a súťažiach súvisiacich s odborom.
- Úspešnosť v CTŽ 9. ročníka ZŠ z matematiky a slovenského jazyka a literatúry.

Kritériá hodnotenia:

- Študijný odbor **2561 M informačné a sieťové technológie**, uchádzač mohol získať **max. 270 bodov**
- Ostatné študijné odbory, uchádzač mohol získať **max. 210 bodov**
- Bodové hodnotenie:**
 - slovenský jazyk a literatúra** - maximálne 50 bodov, minimálne 25 bodov, v študijnom odbore 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení min. 20 bodov,
 - matematika** - maximálne 50 bodov, minimálne 25 bodov, v študijnom odbore 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení min. 20 bodov.

| kód | odbor | plán | 1. kolo PS | | 2. kolo PS | | zapísaní žiaci | stav k 15.9.2019 |
|--------|---|------|------------|---------|------------|---------|----------------|------------------|
| | | | prihlásení | prijatí | prihlásení | prijatí | | |
| 2682 K | mechanik počítačových sietí | 15 | 58 | 33 | ----- | ----- | 15 | 15 |
| 2561 M | informačné a sieťové technológie | 70 | 165 | 116 | ----- | ----- | 61 | 60 |
| 3447 K | grafik digitálnych médií | 40 | 104 | 53 | ----- | ----- | 40 | 40 |
| 3658 K | mechanik stavebnoinštalačných zariadení | 9 | 24 | 12 | ----- | ----- | 7 | 7 |
| 3918 M | technické lýceum – inteligentné systémy, realitné maklérsstvo | 30 | 60 | 45 | ----- | ----- | 27 | 30 |
| 2565 Q | špecialista informačnej bezpečnosti (pomaturitné špecializačné štúdium) | 30 | 0 | 0 | ----- | ----- | 0 | 0 |

Vyššie odborné vzdelávanie: 2565 Q špecialista informačnej bezpečnosti

1. termín prijímacích skúšok: 25. jún 2019 (utorok)

2. termín prijímacích skúšok: 22. august 2019 (štvrtok)

Plán: 30 žiakov

Prihlásení: 0 žiakov

Prijatí: 0 žiakov

Zapísaní: 0 žiakov

Stav k 15.09.2019: 0 žiakov

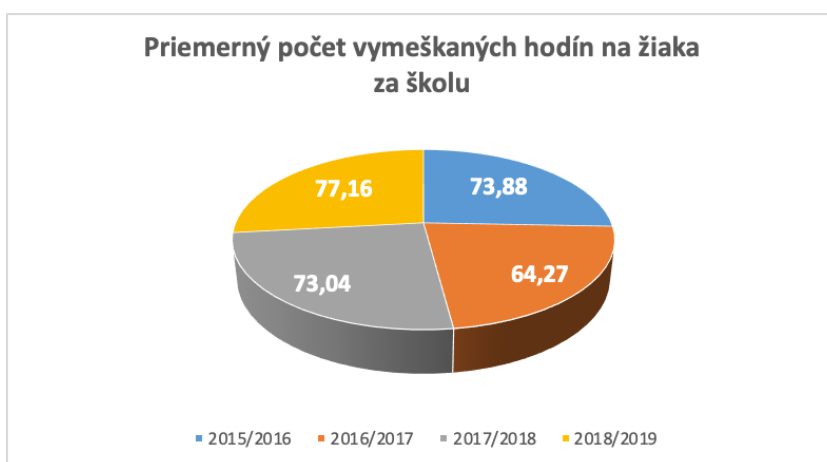
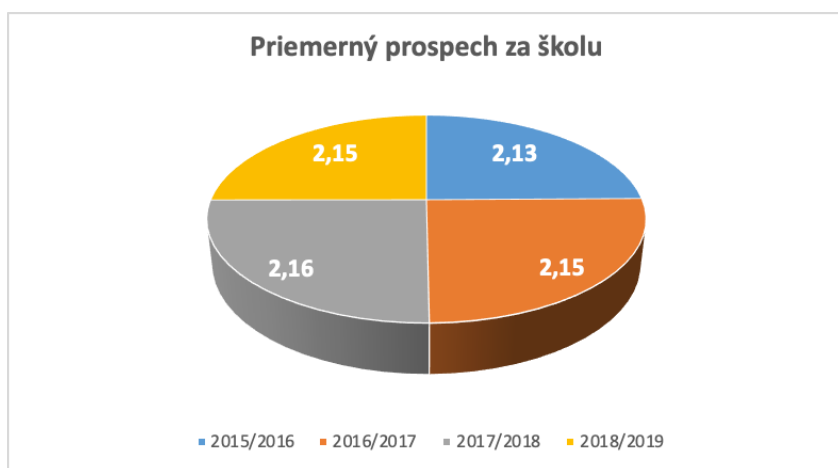
Záver:

Opatrenia na zvýšenie záujmu o strednú školu:

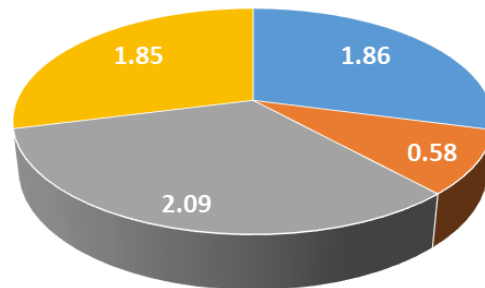
- aktívna náborová činnosť na základných školách v meste a blízkom okolí,
- distribúcia propagačných materiálov na základné školy,
- organizovanie dní otvorených dverí,
- účasť na výstavách s cieľom úspešnej propagácie školy,
- propagácia školy prostredníctvom internetu.

IV. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

| | 2015/2016 | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Priemerný prospech za školu: | 2,13 | 2,15 | 2,16 | 2,15 |
| Priemerný počet vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 73,88 | 64,27 | 73,04 | 77,16 |
| Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 1,86 | 0,58 | 2,09 | 1,85 |
| Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu: | 72,02 | 63,69 | 70,95 | 75,31 |

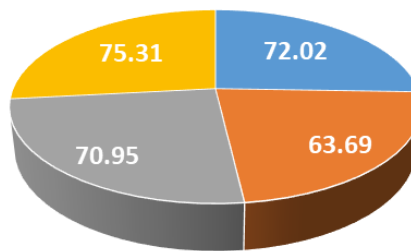


Priemerný počet neospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



■ 2015/2016 ■ 2016/2017 ■ 2017/2018 ■ 2018/2019

Priemerný počet ospravedlnených vymeškaných hodín na žiaka za školu



■ 2015/2016 ■ 2016/2017 ■ 2017/2018 ■ 2018/2019

1. Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov v školskom roku 2018/2019 v študijných odboroch s dĺžkou štúdia 4 roky v dennej forme štúdia

| | | prospech | | | | | | | | počet vymeškaných hodín na žiaka za rok | | | |
|-----------------|--------------------|----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|---|------------------|-----------------|------------------|
| | | s vyznamenaním | | veľmi dobre | | prospeli | | neprospeli | | ospravedlnené | | neospravedlnené | |
| študijné odbory | | | | | | | | | | | | | |
| ročník | počet žiakov spolu | počet žiakov | % | počet žiakov | % | počet žiakov | % | počet žiakov | % | počet hodín | príemer na žiaka | počet hodín | príemer na žiaka |
| 1. | 198 | 28 | 14,1 | 66 | 33,3 | 83 | 41,9 | 3 | 1,5 | 12196 | 67,76 | 773 | 4,29 |
| 2. | 170 | 18 | 10,6 | 48 | 28,2 | 102 | 60 | 2 | 1,2 | 15523 | 91,31 | 299 | 1,76 |
| 3. | 193 | 18 | 9,3 | 55 | 28,5 | 112 | 58 | 7 | 3,6 | 16898 | 88,47 | 705 | 3,69 |
| 4. | 191 | 22 | 11,5 | 46 | 24,1 | 121 | 63,4 | 1 | 0,5 | 9500 | 50,53 | 120 | 0,64 |
| Spolu | 752 | 86 | 11,37 | 215 | 28,52 | 418 | 55,82 | 13 | 1,70 | 54117 | 74,51 | 1897 | 2,59 |

Prospech:

V školskom roku 2018/2019 sa znížil počet vyznamenaných žiakov, i neprospievajúcich žiakov, mierne sa zvýšil počet žiakov s PVD v jednotlivých študijných odboroch.

Dochádzka:

V školskom roku 2018/2019 bolo 54 117 ospravedlnených hodín a 1897 neospravedlnených hodín.

Najčastejšou príčinou vymeškaných hodín bolo:

- zvýšená chorobnosť žiakov,
- záškoláctvo,
- zlý vplyv prostredia a nedostatočné rodinné pomery.

Na výraznejšie zlepšenie dochádzky boli prijaté tieto opatrenia:

- aktívnejšia spolupráca s rodičmi, triednymi učiteľmi a majstrami odbornej výchovy,
- mesačné sledovanie dochádzky a jej analýza,
- spolupráca s výchovnou poradkyňou, školskou psychologičkou a Centom pedagogicko-psychologickej poradne a prevencie, Karpatská 8 v Košiciach.

2. Výsledky maturitných skúšok v riadnom skúšobnom období v školskom roku 2018/2019

Riadny termín máj 2019

| Kód odboru | názov odboru | P | | N | | spolu | |
|--------------|--|------------|----------|-----------|----------|------------|----------|
| | | denní | ostatní | denní | ostatní | denní | ostatní |
| 2682 K | mechanik počítačových sietí | 13 | 0 | 7 | 0 | 20 | 0 |
| 3447 K | grafik digitálnych médií | 37 | 0 | 3 | 0 | 40 | 0 |
| 3658 K | mechanik stavebnoinštalračných zariadení | 7 | 0 | 1 | 0 | 8 | 0 |
| 2694 M | informačné a sieťové technológie | 91 | 0 | 3 | 0 | 94 | 0 |
| 3918 M | technické lýceum – realitné maklérstvo | 7 | 0 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| 6343 M | športový manažment | 8 | 0 | 2 | 0 | 10 | 0 |
| 8283 M | reklamná tvorba | 8 | 0 | 0 | 0 | 8 | 0 |
| spolu | | 171 | 0 | 16 | 0 | 187 | 0 |

Mimoriadny termín september 2018

| Kód odboru | názov odboru | P | | N | | spolu | |
|--------------|--|-----------|----------|----------|----------|-----------|----------|
| | | denní | ostatní | denní | ostatní | denní | ostatní |
| 2682 K | mechanik počítačových sietí | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3447 K | grafik digitálnych médií | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 3658 K | mechanik stavebnoinštalračných zariadení | 1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 |
| 2694 M | informačné a sieťové technológie | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| 3918 M | technické lýceum – realitné maklérstvo | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| 6343 M | športový manažment | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 |
| spolu | | 10 | 0 | 1 | 0 | 11 | 0 |

Mimoriadny termín február 2019

| Kód odboru | Názov odboru | P | | N | | spolu | |
|--------------|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | denní | ostatní | denní | ostatní | denní | ostatní |
| 3658 K | mechanik stavebnoinštalračných zariadení | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| spolu | | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |

Externá časť MS

| predmet | počet žiakov | percentil |
|------------------------------|--------------|-----------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 191 | 31,80 |
| Anglický jazyk B1 | 151 | 54,25 |
| Anglický jazyk B2 | 33 | 55,99 |
| Nemecký jazyk B1 | 2 | 50,65 |
| Matematika (dobr.sk.) | 9 | 8,33 |

Interná časť MS - písomná forma

| predmet | počet žiakov | hodnotenie |
|------------------------------|--------------|------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 191 | 65,02% |
| Anglický jazyk B1 | 151 | 60,79% |
| Anglický jazyk B2 | 33 | 76,21% |
| Nemecký jazyk B1 | 2 | 70,00% |

Interná časť MS - ústna časť

Riadny termín máj 2019

| maturitný predmet | počet žiakov s prospechom 1 | počet žiakov s prospechom 2 | počet žiakov s prospechom 3 | počet žiakov s prospechom 4 | počet žiakov s prospechom 5 | priemerná známka |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 43 | 50 | 62 | 26 | 6 | 2,48 |
| Anglický jazyk B1 | 47 | 52 | 43 | 9 | 1 | 2,11 |
| Anglický jazyk B2 | 24 | 7 | 2 | 0 | 0 | 1,33 |
| Nemecký jazyk B1 | 6 | 3 | 0 | 0 | 0 | 1,33 |
| TČOZ | 47 | 50 | 57 | 29 | 4 | 2,43 |
| PČOZ | 52 | 63 | 44 | 29 | 3 | 2,31 |

Mimoriadny termín september 2018

| maturitný predmet | počet žiakov s prospechom 1 | počet žiakov s prospechom 2 | počet žiakov s prospechom 3 | počet žiakov s prospechom 4 | počet žiakov s prospechom 5 | priemerná známka |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 0 | 0 | 4 | 0 | 1 | 3,40 |
| Anglický jazyk B1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 2,33 |
| Anglický jazyk B2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1,00 |
| TČOZ | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3,00 |
| PČOZ | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 |

Mimoriadny termín február 2019

| maturitný predmet | počet žiakov s prospechom 1 | počet žiakov s prospechom 2 | počet žiakov s prospechom 3 | počet žiakov s prospechom 4 | počet žiakov s prospechom 5 | priemerná známka |
|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------|
| Slovenský jazyk a literatúra | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3,00 |

V. Zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

| Vzdelávacie programy školy | | Počet tried a počet žiakov v jednotlivých ročníkoch v školskom roku 2018/2019 | | | | | | | | | |
|---------------------------------|-------------------------------|---|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| | | 1. | | 2. | | 3. | | 4. | | Spolu | |
| Študijné odbory - denné štúdium | ŠVP (uviesť rok aktualizácie) | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci | triedy | žiaci |
| 2682 K | ŠVP od 2015 | 1,0 | 28 | 1,5 | 35 | 1,5 | 33 | 1,0 | 21 | 5,0 | 117 |
| 2682 N | ŠVP od 2015 | 0,5 | 13 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 13 |
| 3447 K | ŠVP od 2015 | 1,5 | 43 | 1,0 | 30 | 1,0 | 27 | 1,5 | 40 | 5,0 | 140 |
| 3447 N | ŠVP od 2015 | 0,5 | 7 | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 7 |
| 3658 K | ŠVP od 2015 | 0,5 | 5 | 0,5 | 9 | 0,5 | 11 | 0,5 | 8 | 2,0 | 33 |
| 2694 M | ŠVP od 2013 | - | - | - | - | 3,5 | 96 | 3,5 | 97 | 7,0 | 193 |
| 2561 M | ŠVP od 2017 | 3,0 | 70 | 2,0 | 53 | - | - | - | - | 5,0 | 123 |
| 3918 M | ŠVP od 2013 | 1,0 | 24 | 1,5 | 33 | 0,5 | 11 | 0,5 | 7 | 3,5 | 75 |
| 6343 M | experiment | - | - | - | - | - | - | 0,5 | 10 | 0,5 | 10 |
| 8283 M | ŠVP od 2013 | - | - | 0,5 | 10 | 1,0 | 17 | 0,5 | 8 | 2,0 | 35 |
| 2565 Q | experiment | 1,0 | 15 | - | - | - | - | - | - | 1,0 | 15 |
| Celkom | | 9,0 | 205 | 7,0 | 170 | 8,0 | 195 | 8,0 | 191 | 32,0 | 761 |

VI. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

Z celkového počtu absolventov v školskom roku 2018/2019 podiel absolventov na trhu práce

Monitoring žiakov – absolventov študijných odborov po ukončení školského roku 2018/2019

| Kód odboru s názvom | pokračujú v štúdiu na VŠ | pokračujú v štúdiu (iné druhy štúdia) | vojenská služba (profesionálna) | zamestnaní k 30.9.2019 | nezamestnaní k 30.9.2019 | celkom |
|---|--------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|------------------------|--------------------------|------------|
| 6343 M športový manažment | 4 | - | - | 6 | - | 10 |
| 3918 M technické lýceum – realitné maklérsstvo | 4 | - | - | 3 | - | 7 |
| 2561M informačné a sieťové technológie | 59 | 3 | - | 32 | 4 | 98 |
| 3447 K grafik digitálnych médií | 21 | 2 | - | 15 | 2 | 40 |
| 2682 K mechanik počítačových sietí | 3 | 5 | - | 6 | 6 | 20 |
| 3658 K mechanik stavebno-inštalačných zariadení | 1 | - | - | 5 | 2 | 8 |
| 8283 M reklamná tvorba | 1 | - | - | 7 | - | 8 |
| spolu | 93 | 10 | - | 74 | 14 | 191 |

VII. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školy

1. Pedagogickí zamestnanci

| Veková štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|--|-------------------------------------|--------|--------|--------|-------|--------|----------------|---------------|
| Vek: | do 30 rokov | 31- 40 | 41- 50 | 51- 60 | 60-65 | Nad 66 | Spolu všetkých | Priemerný vek |
| Počet: | 14 | 18 | 23 | 11 | 10 | 1 | 77 | 43,59 |
| z toho žien: | 7 | 10 | 16 | 7 | 7 | 0 | 47 | 44,91 |
| Kvalifikačná štruktúra všetkých pedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
| Počet všetkých učiteľov: 61 | z toho externých | | | | | | | 0 |
| | kvalifikovaných | | | | | | | 60 |
| | nekvalifikovaných | | | | | | | 1 |
| | doplňujúcich si kvalifikáciu | | | | | | | 1 |
| | s 1. kvalifikačnou skúškou | | | | | | | 12 |
| | s 2. kvalifikačnou skúškou | | | | | | | 29 |
| s vedecko-akademickou hodnosťou | | | | | | | 0 | |
| Priemerný počet žiakov na učiteľa | | | | | | | | 12,51 |
| Počet majstrov odborného výcviku: 10 | z toho s vysokoškolským vzdelaním | | | | | | | 4 |
| | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ | | | | | | | 5 |
| | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ | | | | | | | 1 |
| Priemerný počet žiakov na majstra OV | | | | | | | | 56,10 |
| Počet vychovávateľov: 6 | z toho s vysokoškolským vzdelaním | | | | | | | 3 |
| | so stredoškolským vzdelaním a DPŠ | | | | | | | 3 |
| | so stredoškolským vzdelaním bez DPŠ | | | | | | | 0 |
| Priemerný počet žiakov na vychovávateľa | | | | | | | | 25 |

2. Nepedagogickí zamestnanci

| Veková štruktúra nepedagogických zamestnancov | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|---------------|
| Vek | do 30 | 31-40 | 41-50 | 51-60 | 60-65 | nad 66 rokov | spolu | priemerný vek |
| počet | 0 | 7 | 11 | 15 | 9 | 1 | 43 | 52,16 |
| z toho žien | 0 | 7 | 9 | 14 | 7 | 0 | 37 | 51,05 |
| Počet nepedagogických zamestnancov: 43 | z toho s vysokoškolským vzdelaním | | | | | | | 6 |
| | so stredoškolským vzdelaním | | | | | | | 37 |

Odbornosť' odučených hodín v školskom roku 2018/2019

| Predmety | Počet hodín týždenne | Odborne odučené | | Neodborne odučené | |
|------------------|----------------------|-----------------|-------|-------------------|-----|
| | | Počet hodín | % | Počet hodín | % |
| Spoločenskovedné | 219 | 197 | 90,0 | 22 | 10 |
| Cudzie jazyky | 283 | 283 | 100,0 | - | - |
| Prírodovedné | 132 | 132 | 100,0 | - | - |
| Odborné | 1044 | 942 | 90,2 | 102 | 9,8 |
| Spolu | 1678 | 1554 | 92,6 | 124 | 7,4 |

VIII. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Učitelia úseku teoretického vyučovania si zvyšujú svoju kvalifikáciu nielen samoštúdiom ale aj doplnením a rozšírením svojho vzdelania.

| Vzdelávanie | Vzdelávacia inštitúcia | Názov osvedčenie, certifikátu | Počet učiteľov | Počet získaných kreditov na 1 učiteľa |
|--------------------|-------------------------------|---|-----------------------|--|
| inovačné | TU Košice | Internet vecí | 2 | 15 |
| aktualizačné | MPC | Kondičné posilňovanie v telesnej a športovej výchove | 1 | 10 |
| aktualizačné | MPC | Bedminton vo vyučovaní telesnej a športovej výchovy na ZŠ a SŠ | 1 | 7 |
| Inovačné | Interaktívna škola | Animácia ako nástroj pre nový rozmer vyučovania | 2 | 15 |
| inovačné | Interaktívna škola | Nové trendy v tvorbe didaktických testov a úloh | 2 | 15 |
| aktualizačné | MPC | Učiteľ a internet | 3 | 15 |
| inovačné | Junior Achievement Slovensko | JA Finančná gramotnosť | 2 | 25 |
| aktualizačné | MPC | Rétorika v učiteľskej praxi | 1 | 8 |
| aktualizačné | MPC | Rozvíjanie finančnej gramotnosti na ZŠ a SŠ | 2 | 12 |
| aktualizačné | Škola plus | Národný štandard finančnej gramotnosti v školskom vzdelávacom programe | 1 | 7 |
| inovačné | MPC | Zdravý životný štýl mládeže ako výsledok zážitkového učenia | 1 | 21 |
| aktualizačné | UPJŠ | Výučba fyziky na SŠ so zameraním na rozvoj digitálnej a vedeckej gramotnosti (UPJŠ) | 1 | 13 |
| aktualizačné | Interaktívna škola | Digitalizácia učebných materiálov | 1 | 15 |
| aktualizačné | Interaktívna škola | Informačná a internetová bezpečnosť v kontexte práce učiteľa | 4 | 15 |
| inovačné | TU Košice | Úvod do počítačových sietí | 1 | 22 |
| aktualizačné | Interaktívna škola | Moderné prezentačné nástroje v edukácii | 3 | 15 |
| aktualizačné | MPC | Začíname s programom GeoGebra na hodinách matematiky | 1 | 10 |
| inovačné | MANI konzult | Využitie myšlienkových máp v edukačnom procese | 2 | 15 |
| aktualizačné | MPC | Verbálna a neverbálna komunikácia vo vyučovacom procese | 1 | 14 |
| aktualizačné | MPC | Metódy a formy práce podporujúce rozvoj myslenia a kreativity žiakov v škole | 1 | 10 |

IX. Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| Súťaže vyhlasované MŠVVaŠ SR | | | | | | |
|------------------------------|-------------------------------------|--|---------------|----------------|----------------------|---------------------|
| P. č. | názov súťaže | pri individuálnych súťažiach meno žiaka a trieda | súťaž konaná | krajská úroveň | celoslovenská úroveň | medzinárodná úroveň |
| 1 | Týždeň vedy a techniky na SK | Alla Brňová (II.E) | november 2018 | | áno | |
| 2 | Červené stužky | | december 2018 | | áno | |
| 3 | Olympiáda ľudských práv | F. Poldauf (III.B) | február 2019 | áno | | |
| 4 | Olympiáda NEJ | Patrik Tomčík | február 2019 | áno | | |
| 5 | Olympiáda ANJ | Marko Buxar | január 2019 | áno | | |
| 6 | Štúrovo pero | A. Timková (IV.G) S. Balážová (III.E) S. Fabriciová (III.E) | apríl 2019 | | áno | |
| Iné súťaže | | | | | | |
| 1 | Násilie medzi nami - fotografia | Gavurová , Hegedušová, Lefkovičová, Kenderešová (II.E) | november 2018 | | áno | |
| 2 | Násilie medzi nami – animovaný film | Rozik, Roun (II.E) | november 2018 | | áno | |
| 3 | Štúrovo pero – školský časopis | Alžbeta Timková (IV.E) | január 2019 | | áno | |
| 4 | Junior Internet | Samuel Bugel' (IV.E) | február 2019 | | áno | |
| 5 | Zenit – dizajn, webstránka | M. Podhájecká (IV.F) M. Šušťáková, N. Mag, Š. Gažo (III.F) | február 2019 | | áno | |
| 6 | NAG 2019 | IV.A (Pribičko, Nalevanko, Laputka, Gajdoš) IV.C (Škulec) I.Q (Hrindová) III.C (Pajkoš) | marec 2019 | | áno | |
| 7 | Súťaž „Med“ | Viliam Lampert (IV.H) | marec 2019 | | áno | |
| 6 | Dovednosti | Sofia Kandriková (III.F) | máj 2019 | | | áno |

| | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|----------|-----|-----|-----|
| | mladých grafikú | Miroslava Šušťáková (II.F) | | | | |
| 8 | BOZP | Dávid Fedor - IV.G MSIZ Damián Osif - IV.G MSIZ | máj 2019 | | áno | |
| 9 | Hydrogen Horizon Automotive Challenge | Lukáš Mudrý, Samuel Schnelly, Adam Valiska, Róbert Horenský a Filip Pajkoš | jún 2019 | áno | | áno |

X. Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu: „**Kvalitná odborná príprava žiakov – úspech absolventov na trhu práce**“

Kód žiadosti: **NFP302020J578**

RO: **Ministerstvo pôdohospodárstva a rozvoja vidieka SR**

Rozhodnutie o schválení projektu: **16.02.2018**

Výška NFP: **483 916,79 €**

Celkové oprávnené výdavky projektu: **509 386,09 €**

Zmluva o poskytnutí NFP č.: **IROP-Z-302021J578-223-14**, účinná dňa **24. mája 2018**.

Začiatok realizácie aktivít projektu: **17.06.2019**

Názov projektu: „**Zvyšovanie odbornej prípravy v súlade s dopytom trhu práce**“

RO: **Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR**

Zameranie projektu: **Podpora celoživotného vzdelávania**

Názov výzvy: **NedisKVALIFIKUJ SA!**

Kód projektu v ITMS2014+ : **312011M207**

Oprávnené výdavky projektu: **125 252,40 €**

Zmluva o poskytnutí NFP č.: **OPL'Z/390/2018**

Začiatok realizácie aktivít projektu: **10.01.2019**

Účasť v národných projektoch:

Názov projektu: „**IT AKADÉMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE**“

ITMS kód projektu: **312011F057**

Realizátor projektu: **Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach**

Operačný program: **Ľudské zdroje**

Špecifický cieľ projektu: **Vytvorenie modelu vzdelávania a prípravy mladých ľudí pre aktuálne a perspektívne potreby vedomostnej spoločnosti a trhu práce so zameraním na informatiku a IKT.**

Aktivita 1: Inovácia prírodovedného a technického vzdelávania na základných a stredných školách so zameraním na informatiku a IKT, orientácia mladých ľudí na ďalšie štúdium v študijných odboroch a programoch s perspektívou uplatnenia sa v IT sektore.

Realizácia projektu: 01. 09. 2016 – 31. 10. 2020

Cieľová skupina:

33 000 žiakov základných a stredných škôl

3 000 študentov vysokých škôl

2 100 pedagogických a odborných zamestnancov

20 vysokoškolských učiteľov

V školskom roku 2018/2019 pedagogickí zamestnanci školy pracovali na aktivitách projektu:

- overovanie inovatívnych metodík v predmete matematika (1 učiteľka),
- konzultant ECDL pre žiakov školy (2 učiteľky),
- absolvovanie vzdelávania v oblasti počítačových sietí CCNA (2 učitelia),
- absolvovanie vzdelávania v oblasti Internetu vecí IoT (2 učitelia),
- účasť na súťažiach NAG a RBA,
- účasť na podujatí Veda v meste,
- účasť na medzinárodnej konferencii Cisco NetAcad (3 učitelia).

Názov projektu: „**Duálne vzdelávanie a zvýšenie atraktivity a kvality OVP**“

ITMS kód projektu: **312011C789**

Realizátor projektu: **Štátny inštitút odborného vzdelávania**

sídlo: Bellova 54/A, 837 63 Bratislava

Operačný program: **Ľudské zdroje**

Prioritná os 1: **Vzdelávanie**

Investičná priorita: Zvyšovanie významu trhu práce v oblasti systémov vzdelávania a odbornej prípravy, uľahčovanie prechodu od vzdelávania k zamestnanosti a zlepšovanie systémov odborného vzdelávania a prípravy a ich kvality, a to aj prostredníctvom mechanizmov predvídania zručností, úpravy učebných plánov a vytvárania a rozvoja systémov vzdelávania na pracovisku vrátane systémov duálneho vzdelávania a učňovského vzdelávania

Špecifický cieľ projektu: **Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúcej potreby trhu práce.**

Zmluva o spolupráci medzi SOŠ a ŠIOV-om bola uzavretá v apríli 2018

V školskom roku 2018/2019 sa v rámci projektu sa zúčastnilo 7 pedagogických zamestnancov školy inovačných vzdelávaní:

1. Inovatívne metódy smerujúce k pôsobeniu školy v systéme duálneho vzdelávania
2. Sprevádzanie žiaka v systéme duálneho vzdelávania a príprava PZ a riadenia SOŠ a základných škôl (ZŠ) so zameraním na zavedenie SDV

Názov projektu: **Zavádzanie a podpora manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy**

Projekt je financovaný z ESF

Operačný program: *Efektívna verejná správa*

Prijímateľ: **Úrad pre normalizáciu, metrológiu a skúšobníctvo SR, Štefanovičova 3, 810 05 Bratislava**

Miesto realizácie projektu: **Slovenská republika**

Obdobie realizácie projektu: **09/2018-11/2022**

Cieľom národného projektu je prispieť k zvýšeniu efektivity a kvality riadenia činností organizácií verejnej správy prostredníctvom hlavnej aktivity národného projektu, a to "Rozvoj manažérstva kvality v organizáciách verejnej správy".

Hlavná aktivita je rozdelená na dve časti:

1. *Implementácia manažérstva kvality v ústredných orgánoch štátnej správy a príspevkových a rozpočtových organizáciách*
2. *Zriadenie CAF centra, ktorého je zvýšiť povedomie o manažérstve kvality v rôznych druhoch organizácií verejnej správy a zároveň zvýšiť mieru jeho implementácie v nich.*

V školskom roku 2018/2019 sa v rámci projektu sa zúčastnili 2 pedagogickí zamestnanci školy vzdelávania zameraného na implementáciu CAF.

Spolupráca na realizácii projektov ESF

Firma Moitin, s.r.o., Bratislava

Názov projektu: **"Vzdelávanie pre trh práce"**

ITMS 2014+ kód projektu: 312011G522

RO: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Operačný program: Ľudské zdroje

Hlavný cieľ: Investovaním do rozvoja ľudských zdrojov formou ich zapojenia do celoživotného vzdelávania a ich plnohodnotného začlenenia sa na trh práce zlepšime ich sociálnu situáciu“.

Špecifické ciele:

1. Zabezpečiť vyššiu účasť dospelých na CŽV s cieľom zvýšiť alebo obnoviť ich kvalifikáciu, čo pre nich znamená udržateľnosť na trhu práce v súlade s požiadavkami trhu práce,
2. Doplniť súčasný systém formálneho vzdelávania na školách o produkty ďalšieho vzdelávania a lepšie prepojiť systém vzdelávania s trhom práce. Na základe Memoranda o vzájomnej spolupráci, zo dňa 19.02.2019 bude SOŠ spolupracovať na aktivitách projektu:

Aktivita 3: Spolupráca so zamestnávateľmi,

Aktivita 1: Identifikácia chýbajúcich kompetencií a vzdelávacích potrieb,

Aktivita 2: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov

Memorandum o vzájomnej spolupráci uzavreté: 19.02.2019

ASIT, o.z., Bratislava

Názov projektu: **"Rekvalifikácia - cesta k zamestnaniu"**

ITMS 2014+ kód projektu: 312011J706

RO: Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu SR

Operačný program: Ľudské zdroje

Hlavný cieľ:

Rozvoj ľudských zdrojov formou ich zapojenia do celoživotného vzdelávania, čo umožní ich plnohodnotné začlenenie sa na trh práce a zlepšenie ich sociálnej situácie.

Špecifické ciele:

1. Zabezpečiť vyššiu účasť dospelých na CŽV s cieľom zvýšiť alebo obnoviť ich kvalifikáciu, čo pre nich znamená udržateľnosť na trhu práce v súlade s požiadavkami trhu práce,
2. Doplniť súčasný systém formálneho vzdelávania na školách o produkty ďalšieho vzdelávania a lepšie prepojiť systém vzdelávania s trhom práce.

Na základe Memoranda o vzájomnej spolupráci, zo dňa 06.06.2019 bude SOŠ spolupracovať na aktivitách projektu:

Aktivita 1: Identifikácia chýbajúcich kompetencií a vzdelávacích potrieb,

Aktivita 2: Tvorba a realizácia vzdelávacích programov,

Aktivita 3: Spolupráca so zamestnávateľmi.

Memorandum o vzájomnej spolupráci uzavreté: 06.06.2019

Projekty Erasmus+

Názov projektu „Odborné vedomosti a zručnosti z Európy II“ Výzva: 2018 KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, číslo zmluvy: 2018-1-SK01-KA102-045877 programu celoživotného vzdelávania **Erasmus+** vo Viedni - **projekt bol schválený v máji 2018** pre 16 žiakov študijných odborov: 3447 K grafik digitálnych médií (8 žiakov) a 2694 M informačné a sieťové technológie (8 žiakov). Výška grantu: 40 032,- EUR.

Realizácia projektu: 23.9.2018 do 13.10.2018

Názov projektu „Rozvíjaj svoju kreativitu v Európe!“ Žiadosť na základe Výzvy: 2019 KA1 - Vzdelávacia mobilita jednotlivcov, číslo zmluvy: programu celoživotného vzdelávania **Erasmus+ vo Viedni, žiadosť bola schválená v máji 2019 pre 24 žiakov študijných odborov: 3447 K grafik digitálnych médií a reklamná tvorba. Číslo zmluvy 2019-1-SK01-KA102-060427. Výška grantu: 60 048,- EUR.**

Predpokladaná realizácia projektu: september – október 2019

Projekty zamerané na „mäkké zručnosti“

Názov projektu: **VYFIpro**

Hlavný cieľ projektu: Tvorba učebnej pomôcky pre rozvoj finančnej gramotnosti

Projekt zameraný na rozvoj finančnej gramotnosti.

Termín realizácie: 14.01.2019

Počet zapojených žiakov: 12

Názov projektu: **Sledge hokej** – 31.1.2019, 10 žiakov,

Hlavný cieľ projektu: Zlepšenie života znevýhodnených skupín vo svojom meste

Projekt zameraný na získavanie skúseností žiakov so spracovaním projektov

Vyhlasovateľ: Ekonomická fakulta Technickej univerzity v Košiciach

Termín realizácie: 31.1.2019

Počet zapojených žiakov: 10

Umiestnenie: 1. miesto

Názov projektu: **Bezpečnosť a zdravie na školách 2019**

Hlavný cieľ projektu: Podpora a ochrana zdravia a zvýšenie bezpečnosti v školách

Termín realizácie: apríl 2019

Počet zapojených žiakov: 17

Získané finančné prostriedky: 2000,- EUR

XI. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole v školskom roku 2018/2019

V školskom roku 2018/2019 nebola vykonaná inšpekčná činnosť v SOŠ.

XII. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

V priebehu školského roka 2018/2019 v oblasti skvalitnenia priestorových a materiálno-technických podmienok školy:

- ***V COVaP pre informačné a sieťové technológie boli zriadené dve nové špecializované laboratória:***

NetLAB - laboratórium pre serverové a sieťové technológie, vybavené bolo s podporou spoločnosti T-Systems Slovakia 16 novými notebookmi a videoprezenciou v učebni č. 310. Laboratórium je využívané pre vzdelávanie vlastných žiakov v IT odboroch, pre vzdelávanie žiakov satelitných škôl v rámci COVaP a pre zamestnancov spoločnosti T-Systems.

Laboratórium počítačových sietí v učebni č. 311 bolo vybavené s podporou spoločnosti AT&T na výučbu programu Cisco Networking Academy CCNA1-4, CCNA Security a CCNA Cybersecurity Operations.

- ***V priestore školy:***
 - výmena podláh, elektroinštalácie a sieťových rozvodov v učebniach č.114, 124 a 308,
 - rekonštrukcia dátových rozvodov,
 - premiestnenie servera do suterénu školy,
 - digitalizácia systému prihlasovania sa na stravovanie v školskej jedálni.

XIII. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:

| Vybraný ukazovateľ | Rok 2018 |
|---|---|
| Dotácia zo štátneho rozpočtu: normatívne finančné prostriedky | 1 834 240,00 EUR |
| Nenormatívne FP | 37 820,50 EUR z toho: vzdelávacie poukazy 14 803,00 odchodné 942,50 mimoriadne výsledky 1 000,00 lyžiarske kurzy 15 150,00 učebnice 5 925,00 |
| Príspevok na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť | 58 145,85 EUR |
| Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít | 14 803,00 EUR z toho: odmeny 5 300,00 príspevok do poisťovní 1 853,00 materiál 2 449,26 energie 4 884,61 služby 316,13 |
| Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov | 424 013,00 EUR z toho: dotácia KSK na školu 3 180,00 dotácia KSK na ŠJ 99 927,00 dotácia KSK na ŠI 246 136,00 za prenájom 28 165,00 grant Erasmus+ 46 605,00 |

XIV. Aktivity súvisiace so schválenými koncepciami KSK

Stratégia rozvoja výchovy a vzdelávania v stredných školách v KSK

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|---|---------------|---------------|--------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|
| EXPERT celoslovenská súťaž | december 2018 | Košice | Exam | 56 | Rozvoj kognitívnych kompetencií |
| GENIUS LOGICUS prestížna medzinárodná matematická | január 2019 | Košice | Eurogenius Group, s.r.o. | 24 | Rozvoj logického myslenia |

| | | | | | |
|---|------------|--------|-----------------|----|---|
| súťaž | | | | | |
| KLOKAN najväčšia medzinárodná matematická súťaž | marec 2019 | Košice | Talentída, n.o. | 24 | Rozvoj matema- tických kompetencií |

Vyhodnotenie činnosti COVaP pre informačné a sieťové technológie v školskom roku 2018/2019

Úlohou Centra odborného vzdelávania a prípravy pre informačné a sieťové technológie pri Strednej odbornej škole Ostrovského 1 v Košiciach je poskytovať kvalitné vzdelávanie v oblasti informačných technológií nielen žiakom SOŠ, ale aj žiakom ostatných stredných škôl, pedagogickým zamestnancom aj zamestnancom firiem v regióne. Pri vzdelávaní žiakov školy uplatňovať princípy duálneho vzdelávania v spolupráci s partnermi školy.

COVaP pozostáva z týchto oddelení:

- Oddelenie počítačovej grafiky
- Oddelenie sieťových technológií
- Oddelenie informačných technológií

COVaP ponúkalo tieto vzdelávacie kurzy:

- Správa počítačovej siete
- Diagnostika a odstraňovanie porúch na počítačovej sieti
- Bezpečná komunikácia
- Adobe Photoshop- spracovanie bitmapovej grafiky
- Tvorba www stránok I.- zameranie na statické webové stránky
- Tvorba www stránok II.- zameranie na dynamické webové stránky
- Adobe Illustrator- spracovanie vektorovej grafiky
- Základy úpravy digitálnej fotografie v Adobe Photoshop
- Základy publikovania textu a obrázkov prostredníctvom webovej stránky
- Základy tvorby a spracovania digitálnej fotografie
- Konfigurácia a diagnostika PC
- MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)
- Programovanie LEGO robotov

- Linux pre začiatočníkov

Celoživotné vzdelávanie

- Správa počítačovej siete
- Diagnostika a odstraňovanie porúch na počítačovej sieti
- Adobe Photoshop- spracovanie bitmapovej grafiky
- Tvorba www stránok I.- zameranie na statické webové stránky
- Základy publikovania textu a obrázkov prostredníctvom webovej stránky
- Základy tvorby a spracovania digitálnej fotografie
- Konfigurácia a diagnostika PC
- MS Office (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint)

Činnosť COVaP v školskom roku 2018/2019 vychádzala z plánu práce a bola zameraná na niekoľko oblastí:

- vzdelávanie vlastných žiakov,
- vzdelávanie žiakov satelitných škôl,
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov,
- spolupráca s partnermi školy,
- iné činnosti.

V školskom roku 2018/2019 učitelia školy pracovali na realizácii aktivít projektu:

„IT AKADÉMIA – VZDELÁVANIE PRE 21. STOROČIE“:

- overovanie inovatívnych metodík v predmete matematika (1 učiteľka),
- konzultant ECDL pre žiakov školy (2 učiteľky),
- absolvovanie vzdelávania v oblasti počítačových sietí CCNA (2 učitelia),
- absolvovanie vzdelávania v oblasti Internetu vecí IoT (2 učitelia),
- účasť na súťažiach NAG a RBA,
- účasť na podujatí Veda v meste,
- účasť na medzinárodnej konferencii Cisco NetAcad (3 učitelia).

Vzdelávanie vlastných žiakov

COVaP poskytuje svojim žiakom odborné vzdelávanie s dôrazom na kvalitu výučby . V školskom roku 2018/2019 vzdelávala žiakov v týchto študijných odboroch:

- 2694 M informačné a sieťové technológie
- 2561 M informačné a sieťové technológie
- 3918 M technické lýceum
- 8283 M reklamná tvorba
- 2682 K mechanik počítačových sietí
- 3447 K grafik digitálnych médií
- 3658 K mechanik stavebnoinštalačných zariadení
- 2565 Q špecialista informačnej bezpečnosti

Tabuľka č.1: **Vzdelávanie vlastných žiakov v COVaP**

| ŠO | Počet žiakov | Aktivita |
|-------------------------|--------------|---|
| 3447 K GDM | 142 | Výučba odborných predmetov podľa príslušných učebných plánov a rozvrhu hodín |
| 2682 K MPS | 119 | |
| 2694 M, 2561 M IaST, | 321 | |
| 2565 Q ŠIB | 15 | |
| Ostatné študijné odbory | 184 | Výučba predmetov informatika, grafické informačné systémy, aplikovaná informatika, konštrukčné cvičenia,... |

Súčasťou COVaP je aj lokálna Cisco akadémia pre žiakov 1.- 4. ročníka študijného odboru mechanik počítačových sietí a žiakov 1.- 4. ročníka študijného odboru informačné a sieťové technológie.

V školskom roku 2018/2019 bolo do Cisco akadémie zapojených 385 žiakov, z ktorých 277 získalo medzinárodné Cisco certifikáty:

- CCNA 1 R&S Introduction to Networks: 74 žiakov
- CCNA 2 R&S Routing and Switching Essentials: 14 žiakov
- CCNA 3 R&S Scaling Networks: 47 žiakov
- CCNA 4 R&S Connecting Networks: 54 žiakov
- CCNA IT Essential 68 žiakov
- Introduction to Cybersecurity 11 žiakov
- Cybersecurity Essentials 9 žiakov

Žiaci 4. ročníka študijných odborov mechanik počítačových sietí a informačné a sieťové technológie mali možnosť získať osvedčenia o odbornej spôsobilosti podľa vyhlášky Ministerstva práce, sociálnych vecí a rodiny SR č. 508/2009 Z. z. - § 21 elektrotechnik.

Osvedčenie o odbornej spôsobilosti získalo 34 žiakov:

- IV.A – 14 žiakov

- IV.B – 3 žiaci
- IV.C – 7 žiaci
- IV.D – 8 žiakov
- IV.H – 2 žiaci

Vzdelávanie žiakov satelitných škôl

V školskom roku 2018/2019 v priestoroch COVaP naši lektori vzdelávali **50** žiakov SOŠ J. Szakkayho, Grešákova 1, Košice v zriaďovateľskej pôsobnosti KSK.

Tabuľka č.2: Vzdelávanie žiakov satelitných škôl

| dátum | škola | kurz | počet VH | počet žiakov | Počet žiakohodín | počet PZ |
|---------------|---------------------------------------|--|------------|--------------|------------------|----------|
| máj 2019 | SOŠ J. Szakkayho, Grešákova 1, Košice | Linux pre začiatočníkov | 25 | 16 | 400 | 1 |
| máj 2019 | SOŠ J. Szakkayho, Grešákova 1, Košice | Adobe Photoshop + Adobe Illustrator | 30 | 16 | 480 | 1 |
| máj 2019 | SOŠ J. Szakkayho, Grešákova 1, Košice | Tvorba www.stránok I. - zameranie na statické webové stránky | 30 | 9 | 270 | 1 |
| máj 2019 | SOŠ J. Szakkayho, Grešákova 1, Košice | Tvorba www.stránok II. - zameranie na dynamické webové stránky | 30 | 9 | 270 | 1 |
| Spolu: | | | 115 | 50 | 1420 | 4 |

Rozvoj kreativity žiakov

V zmysle koncepcie KSK o práci s mládežou dávame priestor kreativite a sebareprezentácii žiakov prostredníctvom rôznych súťaží.

COVaP pre informačné a sieťové technológie pri SOŠ Ostrovského 1 v Košiciach v zriaďovateľskej pôsobnosti Košického samosprávneho kraja vyhlásilo v apríli 2019

8. ročník grafickej súťaže o putovný pohár v umeleckej tvorivosti v grafických programoch na tému: Cesty. Súťaže sa zúčastnilo **5 škôl** z Košického regiónu: 40 súťažiacich so 40 súťažnými prácami v dvoch kategóriách

Okrem tejto súťaže sa naši žiaci zapojili do rôznych iných súťaží, kde dosiahli významné úspechy:

- Týždeň vedy a techniky na SK 2018 - 1.miesto

- Dovednosti mladých grafiků: jednotlivci-dievčatá: 1. miesto, družstvo - 3. miesto
- Násilie medzi nami, kategória animovaný film – 1. miesto, kategória fotografia – 1. miesto
- AMFO – regionálna súťaž amatérskej fotografie – 2. miesto
- Súťaž v tvorbe web stránok 2019 – 3. miesto
- Junior Internet, kategória grafický dizajn – 1. miesto
- Hackathon – maratón v programovaní IoT zariadení – 2. miesto
- IHRA – súťaž v programovaní hier celoslovenské kolo – 1. miesto
- súťaž Hydrogen Horizon Automotive Challenge 2019 – 2. miesto na majstrovstvách Slovenska a 6. miesto na majstrovstvách sveta
- Súťaž NAG 2019 – 7.miesto
- RBA racing – 4. miesto

Spolupráca s firmami

Spolupráca v oblasti vzdelávania

- Spolupráca v oblasti praktického vyučovania (AT&T, Lynx, T-Systems, ...)
- Exkurzia v spoločnosti AT&T, Košice máj 2018 (žiaci I.C)
- IT show – OC Optima, Datacomp, Košice apríl 2018 (žiaci II.C, II.E, III.A, III.B, III.F)
- Prednáška spoločnosti ESET, SOŠ Ostrovského 1, dňa 8.11.2018
- Prezentácia spoločnosti AT&T na tému : „Soft skills“ pre žiakov končiacich ročníkov, dňa 17.10.2018 a 24.10.2018
- Prednáška spoločnosti AT&T „How to write CV + interview“, (žiaci IV.A, IV.B), dňa 21.11.2018,
- Prednáška spoločnosti AT&T „Interpersonal skills“ pre žiakov končiacich ročníkov, 3.4.2018 a 10.4.2018
- Prednáška na tému „Marketingový mix a jeho uplatnenie v praxi“ od spoločnosti LYNX (žiaci IV.E, IV.F), 19.10.2018
- Prednáška spoločnosti Lynx na tému: Prehĺbenie technických základov pre vybrané oblasti IT a IT sec. Auditovanie a monitorovanie bezpečnosti počítačových sietí pre učiteľov IT, 13.11.2018
- Prezentácia spoločnosti AT&T Girls day, celosvetový deň žien v IT, 4 žiačky, 25.4.2019

- Prednáška spoločnosti Lynx na tému Kybernetická bezpečnosť, žiaci I.Q, 14.5.2019
- V druhom polroku školského roka 2018/2019 - Krúžok programovania, pod vedením zástupcu spoločnosti Global Logic Košice pre žiakov študijného odboru IaST, TL-IS a GDM v rámci projektu IT akadémia.

Spolupráca v oblasti prezentácie

- Spoločnosť AT&T aktívne prezentovala spoluprácu so školou v stánku SOŠ na veľtrhu vzdelávania a pracovných príležitostí Profesia days v septembri 2018.
- Počas Dní otvorených dverí v SOŠ spoločnosť AT&T, T Systems, Diebold Nixdorf, GamesFarm, 247 services, s.r.o.a občianske združenie ASIT mali svoje prezentácie.

Spolupráca so školami

Spolupráca s vysokými školami

COVaP spolupracuje s TU v Košiciach a UPJŠ v Košiciach.

TU Košice:

Oblasť spolupráce:

- výmena a využívanie informácií,
- propagácia a publikačná činnosť,
- zvyšovanie a rozširovanie kvalifikácie.

V školskom roku 2018/2019 boli s TUKE zrealizované tieto akcie:

- Deň otvorených dverí TUKE, 24.10.2018
- Prednášky z oblasti informatiky na Fakulte BERG pre žiakov IV. ročníka:
 - Responzibilný dizajn aplikácií v MATLABe
 - Úvod do projektového riadenia (T-Systems)
 - Agile (Ness)
 - SCRUM prednáška spoločnosti Siemens
 - Internet of Things (IBM)
 - Softvérovo definované IT produkty (T-Systems)
- Robotická show na Strojníckej fakulte, II.C, II.A (5 žiakov), 16.11.2018
- Workshop „Namakaný deň 2019“, 10.4.2019 (23 žiakov)

- „PIKNIK NA TUKE“ Jarný neformálny OPEN DAY, 7.5.2019

UPJŠ Košice:

Oblasť spolupráce:

- organizovanie súťaží pre študentov v oblasti IKT,
- propagácia a publikačná činnosť,
- Dni otvorených dverí,
- organizácia seminárov a webinárov pre pedagógov a študentov
- spolupráca na projekte IT akadémia

V školskom roku 2018/2019 boli s UPJŠ zrealizované tieto akcie:

- IHRA – súťaž v programovaní hier, celoslovenské kolo, 24.4.2019 (3 žiaci)
- Deň otvorených dverí UPJŠ, 5.10.2018 (23 žiakov)

Spolupráca so základnými školami

Možnosti vzdelávania, ktoré poskytuje Centrum odborného vzdelávania pre informačné a sieťové technológie boli prezentované:

- na akciách určených pre rodičov a žiakov základných škôl a ostatnú verejnosť (Správna voľba povolania- príležitosť k úspechu, Pro Educo)
- v rámci Dní otvorených dverí formou rôznych aktivít v priestoroch COVaP pre žiakov ZŠ, rodičov a výchovných poradcov,
- aktívna spolupráca s výchovnými poradcami ZŠ.

Iné aktivity

Počas celého školského roka 2018/2019 prebiehala v popoludňajších hodinách v COVaP prebiehala krúžková činnosť 10 krúžkov zameraných na počítačovú grafiku a počítačové siete a elektroniku.

Koncepcia rozvoja športu

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|--|---------------------------------------|--------|----------------------------|---------------------------|--|
| Postupová súťaž – florbal dievčatá | 14.11.2018 | Košice | Asociácia školského športu | 11 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – florbal chlapci | 8.11.2018 9.11.2018 | Košice | Asociácia školského športu | 11 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – bedminton dievčatá | 22.10.2018 | Košice | Asociácia školského športu | 3 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – bedminton chlapci | 23.10.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 3 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – stolný tenis dievčatá | 16.10.2018 | Košice | Asociácia školského športu | 2 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – stolný tenis chlapci | 17.10.2018 26.11.2018 | Košice | Asociácia školského športu | 3 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – hádzaná chlapci | 16.1.2019 16.4.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 12 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – basketbal chlapci | 24.1.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 12 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – veľký futbal chlapci | 11.10.2018 29.4.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 16 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – futsal chlapci | 29.11.2018 23.11.2018 16.2.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 11 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – volejbal chlapci | 27.3.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 12 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž - cezpoľný beh chlapci | 26.9.2018 | Košice | Asociácia školského športu | 3 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž - orientačný beh chlapci | 16.4.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 4 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Postupová súťaž – atletika chlapci | 25.4.2019 | Košice | Asociácia školského | 10 | Rozvoj pohybových |

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|-------------------------|-------------------------------|-----|--|
| | | | športu | | schopností a zručností |
| Postupová súťaž – atletika dievčatá | 25.4.2019 | Košice | Asociácia školského športu | 1 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Dlhodobé súťaže – bedminton-chlapci | 6.11.2018 | Košice | CVČ-RCM | 4 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Dlhodobá súťaž – futsal dievčatá | 29.1.2019 | Košice | CVČ-RCM | 8 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Dlhodobá súťaž – futsal chlapci | 10.12.2018 23.1.2019 22.3.2019 | Košice | CVČ-RCM | 10 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Dlhodobá súťaž – stolný tenis chlapci | 3.12.2018 | Košice | CVČ-RCM | 10 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Dlhodobá súťaž – hádzaná chlapci | 16.1.2019 8.4.2019 | Košice | CVČ-RCM | 10 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Dlhodobá súťaž – nohejbal chlapci | 26.10.2018 7.12.2018 7.6.2019 | Košice | CVČ-RCM | 3 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Lýžiarsky výcvikový kurz | 14.1. – 18.1. 2019 4.3. – 8.3. 2019 | Levoča Malinô Brdo | SOŠ Ostrovského | 109 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Šípky chlapci a dievčatá | 12.11.2018 11.2.2019 12.4.2019 | Košice Veľká Lomnica | Slovenská šípkarská federácia | 8 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |
| Futsal chlapci | 15.04.2019 | Košice | KSK | 12 | Rozvoj pohybových schopností a zručností |

Koncepcia rozvoja práce s mládežou

| Názov aktivity | Dátum | Miesto | Organizátor | Počet zúčastnených žiakov | Prínos resp. nezáujem žiakov |
|--|-----------------|---------------------|---------------------|---------------------------|---|
| PROFESIA DAYS | 27.9. 2018 | Spoločenský pavilón | KSK Profesia, spol. | 180 | Uplatnenie absolventov po ukončení štúdia |
| DOD UPJŠ | 5.10. 2018 | UPJŠ | UPJŠ | 80 | Oboznámenie sa s možnosťami štúdia na VŠ |
| Správna voľba povolania – príležitosť | 23.-24.10. 2018 | SOŠ Ostrovského 1 | KSK | 1500 | Možnosti stredoškolského štúdia, |

| | | | | | |
|---|-----------------|--------------------------|---|-------------------|---|
| k úspechu | | Košice | | | prezentácia SOŠ |
| Dni otvorených dverí na TU v Košiciach | 16.10. 2018 | TU Košice | TU Košice | 185 | Oboznámenie sa s možnosťami štúdia na VŠ |
| PRO EDUCO | 05.-06.12. 2018 | Spoločenský pavilón | Progress Promotion | 380 | Prezentácia SOŠ Oboznámenie sa s možnosťami štúdia na VŠ a možnosťami zamestnania |
| „Kam po strednej?“ „Kam na vysokú?“ | 7.2. 2019 | Spoločenský pavilón | NKC kariérny poradca | 170 | Uplatnenie absolventov po ukončení štúdia |
| Prednáška Migrácia v kontexte súčasnej Európy | 12.3. 2019 | SOŠ Ostrovského 1 Košice | Slovenská katolícka charita Koordinátor prevencie | 290 | Výchova a prevencia žiakov SŠ |
| Divadelné predstavenie „THE ONLINES“ | 12.03. 2019 | Historická radnica | Učiteľka ANJ Výchovný poradca | 150 | Výchova a prevencia žiakov SŠ |
| Výchovný koncert „Čo je veľa, to je veľa“ | 13.3. 2019 | SOŠ Ostrovského 1 Košice | ŽU Žilina Kariérny poradca | 350 | Výchova a prevencia žiakov SŠ |
| Informačné a poradenské stretnutie | 11.4. 2019 | SOŠ Ostrovského 1 Košice | Úrad práce, sociálnych vecí a rodiny | 190 | Usmernenie žiakov štvrtého ročníka |
| PIKNIK TUKE | 07.5. 2019 | TUKE | TUKE | 180 | Oboznámenie sa s možnosťami štúdia na VŠ |
| Divadelné predstavenie „Maklér versus bača“ | 21.5. 2019 | SOŠ Ostrovského 1 Košice | Divadlo Mária BB Výchovný poradca | 450 | Výchova a prevencia žiakov SŠ |
| Prednáška Obchodovanie s ľuďmi | 22.5. 2019 | SOŠ Ostrovského 1 Košice | Koordinátor prevencie | 370 | Výchova a prevencia žiakov SŠ |
| Filmové predstavenie - projekt Svet okolo nás (Kuba – dve tváre slobody) | 23.5. 2019 | Kino Úsmev | Výchovný poradca | 280 | Výchova žiakov SŠ |
| Biela pastelka | 21.9. 2018 | Košice | Ú S a N Slovenska | 16 420 | Verejná finančná zbierka |

| | | | | | |
|---|-------------|--------------------------|--|------------|-------------------------------|
| Deň narcisov | 13.04. 2018 | Košice | Liga proti rakovine SR | 700 | Verejná finančná zbierka |
| Prevenca látkových závislostí | 14.11 2018 | SOŠ Ostrovskeho 1 Košice | CPPPaP Zuzkin Park Koordinátor prevencie | 30 | Výchova a prevencia žiakov SŠ |
| Prevenca sexuálne rizikového správania | 12.12. 2018 | SOŠ Ostrovskeho 1 Košice | CPPPaP Zuzkin park Koordinátor prevencie | 30 | Výchova a prevencia žiakov SŠ |

Vzdelávacie a kultúrne poukazy za rok 2018/2019

| Poukaz vzdelávací | Počet vydaných | Počet prijatých | Počet zriadených krúžkov |
|-------------------|----------------|-----------------|--|
| | 761 | 357 | 234 |
| Poukaz kultúrny | Počet učiteľov | Počet žiakov | Využitie kultúrneho poukazu |
| | 77 | 737 | <ul style="list-style-type: none"> • školou usporiadané kultúrne akcie • individuálne návštevy kultúrnych podujatí |

| Názov krúžku, resp. oblasť | Lektor | Počet prihlásených žiakov | Vyhodnotenie úspešnosti krúžku |
|----------------------------|---------------|---------------------------|---------------------------------------|
| Športové hry | p. Bella | 33 | Športové súťaže |
| Spoločenské hry | Ing. Cibulová | 26 | Rozvíjanie teamovej spolupráce |
| Matematické súťaže | RNDr. Muchová | 19 | Príprava žiakov na matematické súťaže |
| Tvorivý ateliér | Ing. Brocková | 19 | Rozvíjanie kreativity |

Žiacka školská rada

Koordinátor ŽŠR: **Mgr. Lenka Kurianová**

- počet členov - 11
- stretnutia ŽŠR sa konali podľa Plánu ŽŠR na školský rok 2018/2019 a podľa potreby
- aktivity:
 - organizovanie kultúrnych a športových akcií (Halloween, Mikuláš, Športový deň, Imatrikulácia prvákov, Sv. Valentín),
 - príprava a organizácia "Týždňa vedy a techniky".